



---

INSTITUT DE FORMATION  
THÉOLOGIQUE DE  
MONTRÉAL

Département de philosophie

---

IFTM

Programme  
des études

2015 - 2016



## **ÉNONCÉ DE MISSION DE L'IFTM**

L'Institut de formation théologique de Montréal (IFTM) des Prêtres de Saint-Sulpice est un établissement d'enseignement privé, de niveau universitaire. En communion avec le Magistère de l'Église catholique, l'Institut offre d'abord la formation académique aux futurs prêtres et donne la possibilité aux diacres, aux religieux ou aux laïques de suivre des cours et d'obtenir un grade en philosophie, en théologie, en théologie pastorale ou en droit canonique. Les diplômes de l'IFTM sont reconnus par le ministère de l'Enseignement supérieur, Recherche, Science et Technologie du gouvernement du Québec.

---

# TABLE DES MATIÈRES

|   |           |
|---|-----------|
| <b>PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE .....</b> | <b>1</b>  |
| PROGRAMME DE MAJEURE EN PHILOSOPHIE .....               | 1         |
| PROGRAMME DE CERTIFICAT EN PHILOSOPHIE .....            | 4         |
| <b>LES COURS OFFERTS AUX TRIMESTRES .....</b>           | <b>6</b>  |
| <b>DESCRIPTION DES COURS .....</b>                      | <b>8</b>  |
| <b>CORPS PROFESSORAL DU DÉPARTEMENT .....</b>           | <b>25</b> |
| <b>LE PERSONNEL.....</b>                                | <b>26</b> |
| <b>HORAIRES DES COURS 2015 - 2016 .....</b>             | <b>27</b> |
| <b>NOS COORDONNÉES .....</b>                            | <b>28</b> |

*Dans le présent document, la forme masculine est utilisée sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.*

---

# PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

## Les orientations du département

Le département de philosophie a pour mission d'offrir une connaissance solide et cohérente de l'homme, du monde et de Dieu selon la tradition du patrimoine philosophique à jamais valable.

|  |
|--|
| <h2>PROGRAMME DE<br/>MAJEURE EN PHILOSOPHIE</h2> |
|--|

## L'objectif principal du programme de Majeure en philosophie

À la fin de ce programme, l'étudiant sera en mesure de dialoguer avec le monde d'aujourd'hui sur les problèmes débattus dans une société pluraliste et, surtout, mieux préparé à la recherche de l'intelligence de sa foi, afin d'assurer une meilleure compréhension de la réflexion scientifique à l'intérieur du travail théologique.

## La structure du programme

La majeure en philosophie cumule un total de 60 crédits répartis en deux trimestres à l'automne et de cours cycliques offerts à l'hiver.

## Les cours obligatoires – Philosophie I

| Sigle    | Titre du cours                         | Total de 30 crédits |
|----------|--|---------------------|
| PH1-1280 | L'homme dans le monde : esprit incarné |                     |
| PH1-1800 | Philosophie grecque                    |                     |

|           |   |
|-----------|---|
| PH1-2101  | Méthodologie du travail intellectuel et introduction philosophique à la théologie                     |
| <b>ou</b> |   |
| TH-0018L  | Méthodologie du travail intellectuel et introduction philosophique à la théologie ( <i>en ligne</i> ) |
| PH1-2340  | Initiation théologique au mystère du Salut  |
| PH1-2643  | Introduction à la liturgie  |
| PH1-1130  | Le sens de l'univers et l'avenir de l'homme   |
| PH1-1530  | L'homme dans le monde : conditions de possibilité de la réalisation de soi                            |
| PH1-1600  | Introduction à la logique   |
| PH1-1890  | Philosophie médiévale   |
| PH1-2210  | <i>Ancien et Nouveau Testament : Histoire du Salut*</i>   |

### **Les cours obligatoires – Philosophie II**

| <b>Sigle</b> | <b>Titre du cours</b>                                | <b>Total de 30 crédits</b> |
|--------------|--|----------------------------|
| PH2-1210     | L'homme en présence de la vérité                     |                            |
| PH2-1700     | Les fondements philosophiques de la morale           |                            |
| PH2-1900     | Philosophie moderne                                  |                            |
| PH2-2484     | La prière chrétienne et ses grandes écoles           |                            |
| PH2-3010     | L'homme et la réalité sociale                        |                            |
| PH2-1110     | Introduction à la métaphysique                       |                            |
| PH2-1909     | Philosophie contemporaine                            |                            |
| PH1-2001     | Le phénomène religieux : signification et expression |                            |

|          |   |
|----------|---|
| PH2-2110 | L'homme face à l'affirmation et à la négation de Dieu   |
| PH1-2317 | Séminaire de philosophie : la question de Dieu          |
| PH1-2210 | <i>Ancien et Nouveau Testament : Histoire du Salut*</i> |

\* Le cours PH1-2210 - Ancien et Nouveau Testament : Histoire du Salut peut être suivi à deux trimestres différents.

## **PROGRAMME DE CERTIFICAT EN PHILOSOPHIE**

### **L'objectif principal du programme de Certificat en philosophie**

À la fin de ce programme, l'étudiant aura été initié à une première vision synthétique des thèmes majeurs de la réflexion philosophique.

### **La structure du programme**

Le programme du certificat en philosophie cumule 24 crédits de cours obligatoires et 6 crédits de cours à option.

### **Les cours obligatoires**

| <b>Sigle</b>                      | <b>Titre du cours</b>  | <b>Total de 24 crédits</b> |
|-----------------------------------|--|----------------------------|
| PH1-1280                          | L'homme dans le monde : esprit incarné   |                            |
| PH1-1530                          | L'homme dans le monde : conditions de possibilité de la réalisation de soi   |                            |
| PH1-1800                          | Philosophie grecque  |                            |
| PH1-2101<br><b>ou</b><br>TH-0018L | Méthodologie du travail intellectuel et introduction philosophique à la théologie<br><br>Méthodologie du travail intellectuel et introduction philosophique à la théologie ( <i>en ligne</i> ) |                            |



|          |   |
|----------|---|
| PH2-1110 | Introduction à la métaphysique                        |
| PH2-1210 | L'homme en présence de la vérité                      |
| PH2-1700 | Les fondements philosophiques de la morale            |
| PH2-2110 | L'homme face à l'affirmation et à la négation de Dieu |

**Les cours à option**

| <b>Sigle</b> | <b>Titre du cours Total de 6 crédits (2 cours au choix)</b> |
|--------------|---|
| PH1-1130     | Le sens de l'univers et l'avenir de l'homme                 |
| PH1-1600     | Introduction à la logique                                   |
| PH1-1890     | Philosophie médiévale                                       |
| PH1-2210     | Ancien et Nouveau Testament : Histoire du Salut             |
| PH1-2340     | Initiation théologique au mystère du Salut                  |
| PH2-1900     | Philosophie moderne   |
| PH2-3010     | L'homme et la réalité sociale                               |

---

## LES COURS OFFERTS AUX TRIMESTRES

### COURS OFFERTS À CHAQUE TRIMESTRE D'AUTOMNE

| <b>Sigle</b>                              | <b>Titre du cours</b>   | <b>Total de 15 crédits</b> |
|---|---|----------------------------|
| PH1-1280                                  | L'homme dans le monde : esprit incarné  |                            |
| PH1-1800                                  | Philosophie grecque   |                            |
| PH1-2101<br><br><b>ou</b><br><br>TH-0018L | Méthodologie du travail intellectuel et introduction philosophique à la théologie |                            |
| PH1-2340                                  | Initiation théologique au mystère du Salut  |                            |
| PH1-2643                                  | Introduction à la liturgie  |                            |

### COURS OFFERTS À CHAQUE TRIMESTRE D'AUTOMNE

| <b>Sigle</b> | <b>Titre du cours</b>                      | <b>Total de 15 crédits</b> |
|--------------|--|----------------------------|
| PH2-1210     | L'homme en présence de la vérité           |                            |
| PH2-1700     | Les fondements philosophiques de la morale |                            |
| PH2-1900     | Philosophie moderne                        |                            |
| PH2-2484     | La prière chrétienne et ses grandes écoles |                            |
| PH2-3010     | L'homme et la réalité sociale              |                            |

| <b>COURS CYCLIQUES OFFERTS AUX DEUX ANS AU TRIMESTRE D'HIVER<br/>(2016)</b> |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Sigle</b>  | <b>Titre du cours</b>  | <b>Total de 15 crédits</b> |
| PH1-1130  | Le sens de l'univers et l'avenir de l'homme                                |                            |
| PH1-1530  | L'homme dans le monde : conditions de possibilité de la réalisation de soi |                            |
| PH1-1600  | Introduction à la logique  |                            |
| PH1-1890  | Philosophie médiévale  |                            |
| PH1-2210  | <i>Ancien et Nouveau Testament : Histoire du Salut*</i>                    |                            |

\* Le cours PH1-2210 - *Ancien et Nouveau Testament : Histoire du Salut* peut être suivi à deux trimestres différents

| <b>COURS CYCLIQUES OFFERTS AUX DEUX ANS AU TRIMESTRE D'HIVER<br/>(2017)</b> |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>Sigle</b>  | <b>Titre du cours</b>                                   | <b>Total de 15 crédits</b> |
| PH1-2001  | Le phénomène religieux : signification et expression    |                            |
| PH1-2210  | <i>Ancien et Nouveau Testament : Histoire du Salut*</i> |                            |
| PH1-2317  | Séminaire de philosophie : la question de Dieu          |                            |
| PH2-1110  | Introduction à la métaphysique                          |                            |
| PH2-1909  | Philosophie contemporaine                               |                            |
| PH2-2110  | L'homme face à l'affirmation et à la négation de Dieu   |                            |

---

## DESCRIPTION DES COURS



### **ANCIEN ET NOUVEAU TESTAMENT : HISTOIRE DU SALUT**

Dans un premier temps, ce cours essaie de comprendre ce qu'est la Bible et introduit progressivement l'étudiant à l'art de l'interprétation telle qu'elle se pratique dans l'Église catholique. Cette démarche d'exploration des rudiments de l'exégèse s'appuie entre autres sur l'important document de la Commission biblique pontificale intitulé : L'interprétation de la Bible dans l'Église.

Dans un deuxième temps, ce cours procède à un survol des grandes étapes de l'histoire du Salut en se basant sur les témoignages conservés dans les livres de l'Ancien Testament. C'est l'occasion de s'intéresser au peuple de l'Alliance, aux événements marquants de son histoire, à la royauté davidique, au prophétisme.

Dans un troisième temps, ce cours se concentre sur le complexe d'événements qui constitue le cœur de l'histoire du Salut : le ministère public de Jésus, sa mort et sa résurrection. On aborde brièvement les étapes qui ont conduit à la rédaction des évangiles et à la constitution du Nouveau Testament.

#### **Bibliographie**

BROWN, R.E., Que sait-on du Nouveau testament ?, Paris, Bayard, 2000, 921 p.

COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, « L'Interprétation de la Bible dans l'Église », La Documentation Catholique, no 2085, 1994, p. 13-44.

SESBOUÉ, B., « La canonisation des Écritures et la reconnaissance de leur inspiration. Une approche historico-théologique », Recherches de Science Religieuse, t. 92, no 1, 2003, p. 13-44.

SKA, J.-L., Les énigmes du passé. Histoire d'Israël et récit biblique, Bruxelles, Lessius, Le livre et le rouleau, 2001, 144 p.

#### **Professeur**

M. l'abbé Jean-Chrysostome Zoloshi



## **INITIATION THÉOLOGIQUE AU MYSTÈRE DU SALUT**

À la lumière de la Parole de Dieu et de la Tradition exprimée ici particulièrement par Vatican II, une vision d'ensemble du mystère chrétien sera présentée. La personne et l'œuvre de Jésus Christ nous permettent de découvrir Dieu réalisant son projet de salut pour l'humanité. L'alliance de ce Dieu avec l'humanité se concrétise en Église.

Le cours précise les vérités de la foi chrétienne exprimées par le Credo, vécues dans les sacrements et la prière.

### **Bibliographie**

Bible catholique.

Catéchisme de l'Église catholique, Paris, Centurion / Cerf / Fleurus / Mame / CÉCC, 1998, l'édition définitive avec guide de lecture.

Les textes conciliaires de Vatican II.

SCHÖNBORN, Cardinal Christopher, Au cœur de notre foi chrétienne. Le Credo dans le Catéchisme de l'Église catholique, Paris, Éditions Parole et Silence, 1994, 217 p.

### **Professeur**

M. Gilbert Dallaire, PSS



## **INTRODUCTION À LA LITURGIE**

Le renouveau liturgique nous invite à une participation consciente, active et fructueuse à la vie sacramentelle et à la liturgie des heures. Après s'être attardé à la définition de la liturgie et à ses acteurs, l'étudiant sera amené à découvrir les multiples facettes de la célébration sacramentelle du mystère pascal. Ensuite, il verra la profondeur des divers rapports qu'entretient la liturgie avec le temps, l'espace et l'art. Enfin, le cours lui fournira les bases d'une spiritualité liturgique.

### **Bibliographie**

CONCILE VATICAN II, Constitution sur la liturgie, Sacrosanctum Concilium, 1963.

Catéchisme de l'Église Catholique, Paris, Centurion / Cerf / Fleurus / Mame / CÉCC, 1998.

### **Professeur**

M. Marcel Demers, PSS



## **INTRODUCTION À LA LOGIQUE**

La vérité est le but de la connaissance humaine. Mais ce chemin vers la vérité est ardu. Il faut une méthode. Or la méthode naturelle de la connaissance humaine est la logique, c'est-à-dire la science des lois de l'activité de l'intelligence humaine, ainsi que l'art d'appliquer correctement ces lois à la recherche de la vérité. La pensée humaine comporte trois opérations fondamentales qui aboutissent au terme, à l'énoncé et au raisonnement. L'expression de ces activités implique un ordre à suivre d'abord dans les mots par la définition, ensuite dans les propositions en elles-mêmes et, enfin, dans leur enchaînement logique.

### **Bibliographie**

ARISTOTE, Organon I-VI, trad. nouvelle et notes par J. Tricot, Paris, Vrin, 1962-1987.

PORPHYRE, Isagogè, trad. et notes par J. Tricot, Paris, Vrin, 1984.

SIMMONS, Edward D., The Scientific Art of Logic, Milwaukee, Bruce Publishing Company, 1961.

### **Professeuse**

Mme Brigitte McGuire



## INTRODUCTION À LA MÉTAPHYSIQUE

Avons-nous encore besoin de la métaphysique ? À l'époque d'un développement sans précédent des sciences naturelles, après la critique de David Hume, Emmanuel Kant, Auguste Comte et des néopositivistes est-ce qu'il est encore nécessaire de réfléchir sur des réalités qui dépassent les sens ?

Le besoin intérieur de l'homme le pousse à la recherche de la vérité sur lui-même, sur le monde, sa structure, les lois qui le gouvernent et son origine. Les sciences naturelles nous offrent une description vaste et détaillée du monde, mais elles ne nous donnent pas de réponse aux questions de la métaphysique : Pourquoi le monde existe ? Grâce à quoi ou à qui existe-t-il ?

La métaphysique n'est pas seulement une connaissance. Elle est aussi une sagesse. Pour cette raison l'étude fructueuse de la métaphysique exige une attitude existentielle adéquate : la recherche authentique de la vérité sur la réalité. La vérité est le fondement de toutes les autres valeurs. Les attitudes du scepticisme, rationalisme, pragmatisme et consumérisme rendent difficile ou même impossible l'acceptation de la métaphysique. Pour cette raison, nous suivons dans notre réflexion la philosophie thomiste qui nous offre les meilleures bases à une étude fructueuse de la théologie catholique.

### **Bibliographie**

DE RAEYMAEKER, Louis, Philosophie de l'être. Essai de synthèse métaphysique, Louvain, Éditions Nauwelaerts; Paris, Béatrice-Nauwelaerts, 1970.

LÉONARD, André, Métaphysique de l'être. Essai de philosophie fondamentale, Paris, Les Éditions du Cerf, 2006.

MARITAIN, Jacques, Sept leçons sur l'être et les premiers principes de la raison spéculative, Paris, P. Téqui, 1934.

### **Professeur**

À déterminer



## **LA PRIÈRE CHRÉTIENNE ET SES GRANDES ÉCOLES**

La prière, tout au long de l'histoire du salut, a surgi sous différentes formes pour atteindre un sommet dans le Christ. Le cours tente, en puisant dans l'expérience des grands saints et saintes de l'histoire, de découvrir les richesses de la prière vécue par des femmes et des hommes à travers les siècles. Il vise également à faire découvrir ce que peut être la prière personnelle et ecclésiale.

### **Bibliographie**

BERNARD, Charles André, s.j. Traité de théologie spirituelle, Paris, Cerf, 1986.

BIANCHI, Enzo, Prier la Parole, Bégrolles-en-Mauges, Éditions de Bellefontaine, Vie Monastique, no 15, 1983.

DUFOUR, Léon-Xavier, Vocabulaire de théologie biblique, Paris, Cerf, 1981.

MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, o.c.d., Je veux voir Dieu, Toulouse Éditions du Carmel, 1948.

### **Professeur**

M. Gilbert Dallaire, PSS



## **LE PHÉNOMÈNE RELIGIEUX : SIGNIFICATION ET EXPRESSION**

Le Concile Vatican II demande « qu'on initie les séminaristes à la connaissance des autres religions... » (Opt. Totius, no 16, d) et qu'on « exhorte les fils de l'Église, pour qu'avec prudence et charité ils reconnaissent... les valeurs spirituelles qui se trouvent en ceux qui suivent d'autres religions... » (Nostra aetate, 2). Depuis, de nombreux documents du Magistère soulignent l'urgence à la fois du dialogue interreligieux et de l'annonce de l'Évangile et demandent que les ministres ordonnés comme les laïcs y soient formés.



Pour répondre à ces attentes, le cours traitera du phénomène religieux par le biais :

1. d'une analyse descriptive de ses diverses manifestations telles qu'elles sont vécues par des hommes et des femmes d'aujourd'hui, au sein des grandes traditions religieuses existant dans le monde et spécialement dans notre milieu;
2. d'une recherche sur la signification profonde de ces diverses expressions religieuses comparées à celles de notre propre foi;
3. d'une étude des rapports entre le phénomène religieux et la culture ambiante.

### **Bibliographie**

COMMISSION THÉOLOGIQUE INTERNATIONALE, Le christianisme et les religions, octobre 1996.

Documents du Conseil Pontifical pour le dialogue interreligieux et de la Congrégation pour l'Évangélisation des Peuples.

JEAN-PAUL II, Lettre encyclique Redemptoris missio sur la valeur permanente du précepte missionnaire, 1990.

VATICAN II, « Nostra ætate », Vatican II, Les 16 documents conciliaires, Montréal, Fides, 1967, nouvelle édition.

### **Professeure**

Mme Adèle Brodeur



## **LE SENS DE L'UNIVERS ET L'AVENIR DE L'HOMME**

L'homme, immergé dans la nature, s'expérimentant en union avec elle et la dominant en tant qu'unique animal rationnel, s'efforçait toujours à découvrir ses secrets et à comprendre le sens de son existence. Il comprenait la nature différemment à travers les siècles : comme miroir de l'homme (Aristote) ou œuvre de Dieu (Saint Thomas d'Aquin); ensuite il l'a mathématisée (XVIIe-XIXe siècles) pour l'humaniser plus tard (XXe siècle).

Pendant notre réflexion philosophique sur la nature et le sens de l'univers, nous apprendrons ces différentes conceptions de la nature et leur valeur du point de vue de la philosophie chrétienne. Nous considérerons aussi les sciences positives, leur valeur positive et leur insuffisance pour expliquer l'univers et pour offrir à l'homme son sens profond. Suivant la tradition thomiste, le cours sera une introduction adéquate à une étude fructueuse de la théologie catholique.

### **Bibliographie**

AUBERT, Jean-Marie, Philosophie de la nature. Propédeutique à la vision chrétienne du monde, Paris, Beauchesne et ses fils, 1969.

### **Professeur**

Mgr Pierre Murray, C.S.S.



## **LES FONDEMENTS PHILOSOPHIQUES DE LA MORALE**

Le cours est conçu comme une exposition systématique des notions fondamentales de la philosophie morale chrétienne. Nous présenterons d'abord le concept de la philosophie morale chrétienne et son rapport avec d'autres sciences suivant la longue et riche tradition du personalisme thomiste.

Ensuite, nous considérerons les thèmes classiques de la philosophie morale : l'acte humain, le bonheur comme la fin de l'homme, la valeur morale, la loi morale objective, la conscience morale, les vertus morales et la responsabilité.

Ces thèmes seront accompagnés par des exemples concrets pris dans la vie de l'homme contemporain qui doit faire face à des problèmes existentiels difficiles touchant son identité et sa dignité en tant que personne humaine. Ce cours fournira aux étudiants des instruments intellectuels fiables, rationnellement justifiés et incontestables pour vivre concrètement la plénitude de leur dignité humaine personnelle et aussi pour évaluer les positions morales venant des autres traditions philosophiques.

La philosophie morale chrétienne est aussi une adéquate introduction à l'étude de l'aspect moral de la personne humaine illuminée par la Révélation chrétienne et réalisée dans le domaine de la théologie.

### **Bibliographie**

FINANCE, Joseph de, Éthique Générale, Rome, Editrice Pontifica Università Gregoriana, 1988, 448 p., 2e édit.

LÉONARD, André, Le Fondement de la Morale. Essai d'éthique philosophique générale, Paris, Éditions du Cerf, 1991, 383 p.

WOJTYLA, Karol, Personne et acte, Paris, Éditions Le Centurion, 1983, 344p.

### **Professeur**

M. Téléphore Gagnon, PSS



## **L'HOMME DANS LE MONDE : CONDITIONS DE POSSIBILITÉ DE LA RÉALISATION DE SOI**

L'homme tend constamment à la réalisation de son être. Il se réalise dans le monde, conscient de valeurs qu'il choisit librement. En toute activité, il y a toujours une incarnation de valeurs déterminées, proposées comme un idéal choisi librement pour la réalisation de soi. Les conditions de possibilité de la réalisation de soi comportent donc trois pôles : conscience, liberté et valeur.

Agir, c'est d'abord agir en sachant ce qu'on fait, c'est être conscient au niveau des sens et de l'intelligence, en percevant et en attribuant un sens à sa vie, mais à la condition qu'il soit authentique. On ne peut séparer la liberté humaine de sa relation nécessaire et constitutive à la vérité.

Agir, c'est ensuite tendre vers l'objet aimé, étant affecté par lui au niveau du sens et de l'esprit. La dynamique de la connaissance conduit donc à l'amour des valeurs en présence, et, bien que l'homme aspire au bien infini, il doit s'engager librement vers des valeurs finies pour son propre épanouissement.

Agir, enfin, c'est se réaliser en fonction de valeurs qui donnent un sens, une orientation à la liberté. Nos actes acquièrent un sens dans la mesure où ils incarnent des valeurs et contribuent à promouvoir les valeurs dans le monde.

### **Bibliographie**

Lecture de textes de différents auteurs, entre autres : Wojtyla, Eccles, Donceel, Van Steenberghe, Daujat, Heidegger, Maréchal, Mouroux, Maritain.

### **Professeur**

M. Téléphore Gagnon, PSS



## **L'HOMME DANS LE MONDE : ESPRIT INCARNÉ**

Qu'est-ce que l'homme? Une telle question appartient à la sphère propre de la philosophie. En transcendant les aspects purement extérieurs et partiels des phénomènes, la philosophie s'applique à la réalité entière pour tâcher de la comprendre et de l'expliquer à la lumière des causes suprêmes.

L'homme est « citoyen de deux mondes », esprit incarné. L'homme par son corps appartient au domaine des corps et il est par le fait même soumis à toutes les lois de la matière. Par sa condition spatio-temporelle il se trouve confiné dans un coin de l'univers en des points définis du mouvement cosmique.

En même temps, l'homme est esprit en opposition au corps et échappe aux lois de la matière. Par ce fait, il n'est rien de spatial ni de temporel. N'étant pas enfermé dans les limites du lieu et du mouvement, comme esprit il est fait pour l'éternel.

Enfin, l'homme comme esprit et corps est un seul être. La personne est l'unité de cet esprit et de ce corps.

### **Bibliographie**

Lecture de textes de différents auteurs, entre autres : De Finance, Krapiec, Barbotin, Luyten, Eccles, Bazán, Baertschi, Van Steenberghe.

### **Professeur**

M. Téléphore Gagnon, PSS



## **L'HOMME EN PRÉSENCE DE LA VÉRITÉ**

L'homme est-il capable d'atteindre la vérité ou est-il voué à un éternel scepticisme ? Il a toujours expérimenté diverses attitudes face à l'objectivité de la connaissance : scepticisme, rationalisme, empirisme, idéalisme, positivisme, néopositivisme, existentialisme. Le réalisme, lui, soutient que l'esprit humain peut connaître l'être « en soi » et que la vérité consiste précisément dans la conformité du jugement à ce qui est.

Toute recherche de vérité est cependant conditionnée par l'herméneutique ou l'art de comprendre, par le langage comme signe de la vérité, par l'histoire comme relativisation d'un absolu de vérité, par la science comme objectivation expérimentale de la vérité et par l'idéologie dans sa vision intéressée de la vérité.

Le jugement, « lieu de la vérité », en est-il pourtant le lieu originel ? La question posée par Heidegger à la théorie traditionnelle est inévitable.

La certitude étant la perfection de la connaissance, l'intelligence est certaine d'être en présence du vrai dans son rapport essentiel à l'évidence de l'être.

### **Bibliographie**

Notes du professeur et lecture de textes de différents auteurs, entre autres : Descartes, Hume, Kant, Husserl, Wittgenstein, Gadamer, Ricœur.

### **Professeur**

Mgr Pierre Murray, C.S.S.



## L'HOMME ET LA RÉALITÉ SOCIALE

Les questions sur l'homme, la réalité sociale et politique occupent une place de plus en plus prépondérante dans le monde moderne, spécialement en raison de multiples enjeux et implications socio-politiques, juridiques, technologiques, biologiques et scientifiques.

Le but principal poursuivi dans ce cours est de donner aux étudiants une solide formation de base leur permettant une meilleure compréhension de la nature intrinsèque de l'homme et de la société humaine en général, de cultiver et de développer une conscience morale afin de jeter les bases d'une déontologie sociale au milieu des conflits de la société actuelle, une société marquée par la méfiance, la peur, la violence...

Partant de la réflexion philosophique sur la personne humaine et sur son engagement dans la société politique, il sera possible de cerner les problèmes fondamentaux de la société contemporaine dans leurs dimensions personnelles, sociales, culturelles et politiques, en particulier les enjeux éthiques liés aux débats contemporains sur la morale sociale, politique, familial, économique et religieuse.

Sur base de l'approfondissement des thèmes socio-éthiques de la justice, de la solidarité, de la responsabilité, de la citoyenneté et du bien commun, de la responsabilité et de la tolérance; le cours s'appliquera à chercher quelques pistes de réponses propres à ces questions, entre autres la contribution chrétienne pour la paix et la justice.

Le cours contribuera à se familiariser avec les principes fondamentaux d'un bon fonctionnement social avec les difficultés inhérentes à l'éducation des valeurs, des droits et des devoirs dans l'engagement pour un monde plus humain.

### **Bibliographie**

CALVEZ, J.-Y., Chrétiens penseurs du social. Maritain, Mounier, Fessard, Teilhard de Chardin, de Lubac, Paris, Éditions du Cerf, 2002.

FOULQUIÉ, Paul, Morale, Paris, Les Éditions de l'école, 1955.

FOULQUIÉ, Paul, Nouveau précis de Philosophie, Paris, Les Éditions de l'école, 1958.

LECLERCQ, Jacques, Les grandes lignes de la philosophie morale, Louvain, Publications Universitaires de Louvain, 1954.

MARITAIN, Jacques, L'homme et l'état, Paris, Presses Universitaires de France, 1953.

MARITAIN, Jacques, La personne et le bien commun, Paris, Desclée de Brouwer, 1947.

MARITAIN, Jacques, La philosophie morale. Examen historique et critique des grands systèmes, Paris, NRF, 1960.

### **Professeure**

Mme Maria Cecilia Zucchi



## **L'HOMME FACE À L'AFFIRMATION ET À LA NÉGATION DE DIEU**

Une recherche sur un Dieu impossible à circonscrire de l'extérieur doit partir d'une définition du mot et de ses implications pour l'expérience, car on ne reconnaît comme existant que ce qui est l'objet d'une expérience réelle ou possible. L'existence du monde et de l'homme devient alors problématique.

Par la preuve cosmologique, la métaphysique répond à la question que la science ne peut résoudre: pourquoi existe-t-il un monde et nous dedans, mais sans conclure toutefois à l'existence d'un Dieu personnel. L'affirmation de la contingence du monde implique l'idée d'une « nécessité » absolue non réalisée dans le monde et par conséquent une exigence constitutive de l'esprit humain, fondement de la preuve anthropologique d'un Dieu personnel.

L'affirmation de Dieu en tant qu'aboutissement des démarches normales de l'intelligence doit faire face au refus des preuves. Après avoir justifié son affirmation, le théiste doit donc confronter sa réponse avec celle de l'athée pour conclure, si possible, à la vérité de l'une ou de l'autre.

### **Bibliographie**

Notes du professeur inspirées de J. DELANGLADE, Le problème de Dieu, Paris, Aubier, 1960.

### **Professeur**

M. Téléphore Gagnon, PSS



## **MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL INTELLECTUEL ET INTRODUCTION PHILOSOPHIQUE À LA THÉOLOGIE**

Ce cours d'introduction au travail intellectuel et à l'étude de la théologie offre d'abord à l'étudiant une introduction adéquate et efficace à la méthodologie du travail intellectuel où en seront expliqués et mis en pratique, au moyen d'exercices, les différents éléments, tels que la gestion du temps, la prise de notes, la recherche, la lecture et la composition écrite. Ensuite le cours donnera à l'étudiant des instruments intellectuels pour une étude fructueuse de la théologie où seront présentés les différents concepts élaborés par la philosophie chrétienne et utilisés dans la réflexion théologique.

### **Bibliographie**

ADLER, M. J., VAN DOREN, C., How to Read a Book. The Classic Guide to Intelligent Reading, New York, Simon & Schuster, 1972, Revised and updated edition.

GILSON, Étienne, Le thomisme. Introduction à la philosophie de Saint Thomas d'Aquin, Paris, Librairie philosophique J. Vrin, Études de philosophie médiévale, 1989, 7e éd.

LECOURS, Pierre, Apprendre à mieux apprendre. Guide de méthodologie du travail intellectuel, [enregistrement vidéo], Ottawa, Université Saint-Paul, 1997.

### **Professeur**

M. Téléphore Gagnon, PSS





## **PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE**

La philosophie du XXe siècle a eu comme préoccupation fondamentale le langage. Ce sera donc par ce biais que les auteurs seront abordés, avec pour objectif de mettre en évidence la pertinence d'une réflexion qui assume pleinement l'enjeu, les potentialités et le rôle du langage. Cet angle d'approche de la période visée constituera en quelque sorte une introduction à l'herméneutique. Les auteurs principalement abordés seront : Bergson, Wittgenstein, Husserl, Heidegger, Ricœur.

### **Bibliographie**

BERGSON, H., L'évolution créatrice, Paris, PUF, 2007.

BERGSON, H., La Pensée et le Mouvant, Paris, PUF, 2009.

HEIDEGGER, M., Introduction à la métaphysique, Paris, Gallimard, 1980.

HEIDEGGER, M., Qu'est-ce que la métaphysique ?, Paris, Éditions Nathan, 2009.

HUSSERL, E., Idées directrices pour une phénoménologie, Paris, Gallimard, 1985.

HUSSERL, E., Recherches logiques 2, Paris, PUF, 2002.

RICOEUR, P., De l'Interprétation, Paris, Seuil, 1995.

RICOEUR, P., Philosophie de la volonté, Paris, Seuil, 2009.

WITTGENSTEIN, L., Tractatus logico-philosophicus, Paris, Gallimard, 2001.

WITTGENSTEIN, L., Investigations philosophiques, Paris, Gallimard, 2005.

### **Professeur**

Mme Brigitte McGuire



## **PHILOSOPHIE GRECQUE**

Le cours est la première étape d'un chemin d'initiation à la connaissance de l'histoire de la pensée philosophique occidentale. L'étude des premières expressions philosophiques permet de saisir la spécificité de cette approche et la nouveauté de sa méthode pour

mieux la situer par rapport aux autres formes de connaissance de la réalité.

Connaître les intuitions les plus significatives des penseurs de la Grèce antique signifie retourner à la base de notre culture et du patrimoine précieux de notre civilisation.

**Lecture de textes choisis :**

Période présocratique et socratique, Platon, Aristote, Stoïcisme, Épicurisme, Scepticisme, Néoplatonisme.

**Bibliographie**

CANTO-SPERBER, Monique, Philosophie Grecque, Paris, PUF, 1997.  
HADOT, Pierre, Qu'est-ce que la philosophie antique ?, Paris, Gallimard, Folio, 1995.  
KIRK, G.S., RAVEN, J.E., SCHOFIELD, M., Les Philosophes présocratiques, Fribourg, Éditions Universitaires, 1995.

**Professeure**

Mme Maria Cecilia Zucchi



**PHILOSOPHIE MÉDIÉVALE**

Le cours présente les auteurs et les courants principaux de la période médiévale. À partir du rapport entre la foi et la raison, nous chercherons d'identifier la spécificité de la pensée philosophique, même auprès d'auteurs théologiques. Cela permet de comprendre certaines problématiques qui sont encore actuelles au sein de l'Église et dans le monde de la culture. L'étude des auteurs et la lecture des textes seront accompagnées d'un bref aperçu historique visant à les situer dans leur contexte culturel.

**Lecture de textes choisis :**

Saint Justin, Saint Augustin, Denys l'Aréopagite, Saint Anselme, Abélard, Averroès, Saint Thomas d'Aquin.

### **Bibliographie**

DE LIBERA, Alain, La philosophie médiévale, Paris, PUF, 1995.  
GILSON, Étienne, La philosophie au Moyen Âge, Paris, Payot, 1976.  
COPLESTON, Frédéric, La philosophie médiévale d'Augustin à Scot, Tournai, Casterman, 1964.

### **Professeure**

Mme Maria Cecilia Zucchi



## **PHILOSOPHIE MODERNE**

Ce cours vise à retracer les intuitions fondamentales des grands penseurs modernes. L'étude des textes fondateurs permettra une analyse des bases métaphysiques sur lesquelles s'édifie la modernité.

### **Bibliographie**

DESCARTES, R., Méditations métaphysiques, dans Œuvres philosophiques, t. 2, éditions Ferdinand Alquié, Paris, Garnier, 1967.  
LEIBNIZ, G.W., Nouveaux essais sur l'entendement humain, Paris, Éditions Garnier-Flammarion, 1966.  
LOCKE, J., Essai philosophique concernant l'entendement humain, tr. fr. Pierre Coste, Paris, Vrin, 1989.  
KANT, E., Critique de la Raison pure, dans Œuvres philosophiques, t. 1, tr. fr. Alexandre J.-L. Delamarre et François Marty, Paris, Éditions Gallimard, 1980.

### **Professeure**

Mme Brigitte McGuire



## **SÉMINAIRE DE PHILOSOPHIE : LA QUESTION DE DIEU**

Dieu et la liberté. Ce séminaire propose un exercice fructueux de la raison sur le thème fondamental de Dieu et la liberté. L'examen de

la compréhension de ce thème par saint Thomas d'Aquin, puis par les principaux philosophes modernes et postmodernes, permettra de distinguer, en y évaluant les enjeux ontologiques, comment la tradition pense la liberté de Dieu et celle de l'homme. Dans la mesure où la modernité détermine les concepts avec lesquels nous pensons aujourd'hui la liberté, une étude rigoureuse de la notion de liberté chez les philosophes modernes et postmodernes s'impose.

### **Bibliographie**

DESCARTES, R., Quatrième Méditation; Les Principes de la philosophie : Les passions de l'âme, tr. et éd. de F. Alquié, Oeuvres philosophiques, Paris, Garnier, 1963-1973.

HEIDEGGER, M., Être et temps, tr. E. Martineau, Paris, Authentica, 1985.

HUSSERL, E., Méditations cartésiennes, tr. G. Peiffer et E. Lévinas, Paris, Vrin, 1992.

LEIBNIZ, G.W., Discours de la conformité de la foi avec la raison, dans Théodicée, Paris, Flammarion, 1999.

MALEBRANCHE, N., Recherche de la vérité. Entretiens sur la métaphysique et sur la religion, dans Oeuvres complètes, Paris, Librairie philosophique Vrin, 2002.

SHELLING, L'essence de la liberté, tr. B. Gilson, Paris, Vrin, 1988.

SPINOZA, B., Les Principes de la philosophie de Descartes, tr. Ch. Appuhn, dans Oeuvres, Paris, Garnier Flammarion, 1964.

SPINOZA, B., L'Éthique, Paris, Vrin, 1983.

S. THOMAS D'AQUIN, Somme Théologique, t. 1, Paris, Cerf, 2004.

### **Professeure**

Mme Brigitte McGuire

## CORPS PROFESSORAL DU DÉPARTEMENT

**BRODEUR**, Mme Adèle, M. A. History and Philosophy of Religion (Université Concordia), Sclolarité de D. Sc. rel. (Université de Montréal)

**DALLAIRE**, M. Gilbert, PSS , B.A. (Université de Sherbrooke), M. Ed. option communication (Université de Montréal), L. Th. option spir. (Faculté Pontificale de théologie Teresianum de Rome)

**DEMERS**, M. Marcel, PSS , B.A., L. Th. (Université de Montréal), L. Liturgie (Athénée St-Anselme, Rome)

**GAGNON**, M. Télesphore, PSS, B.A., L. Th. (Université de Montréal), L. Ph. (Université Pontificale Saint Thomas d'Aquin, Rome), D. Ph. (Université Pontificale du Latran, Rome)

**McGUIRE**, Mme Brigitte, B. A. Philosophie, M. A. Philosophie (Université Laval, Québec), D.E.A. et D. Ph. (Université de Poitiers, France), Post doctorat Philosophie (École Normale Supérieure-Centre National de la Recherche Scientifique, ENS-CNRS, Paris, France), C.E.S. de 2<sup>e</sup> cycle en droit canonique, Universités d'Ottawa et Saint-Paul, Ottawa).

**MURRAY**, Mgr Pierre, C.S.S., B. Ph. (Collège Dominicain, Ottawa), B. Th. (Université Pontificale du Latran, Rome), L. Ph. (Université Pontificale Grégorienne, Rome)

**ZOLOSHI**, M. l'abbé Jean-Chrysostome, B. Ph., (Institut de formation philosophique de Kalonda, R.D. Congo), B. Th. (Université pontificale du Latran, Rome), M. A. en pastorale, (M. Div., IFTM, Montréal) L. Th. Études bibliques (Université de Montréal)

**ZUCCHI**, Mme Maria-Cecilia, L. Ph. (Laurea Ph. à l'Université catholique de Milan : équivaut à Licence Ph. - 2e cycle)

## LE PERSONNEL

**Vous pouvez nous contacter au (514) 935-1169**

### **Direction**

|                           |                      |           |
|---------------------------|----------------------|-----------|
| M. Jaroslaw Kaufmann, PSS | Recteur              | poste 202 |
| M. Jorge H. Pacheco, PSS  | Directeur des études | poste 204 |

### **Direction des départements**

|                             |                     |           |
|-----------------------------|---------------------|-----------|
| M. Téléphore Gagnon, PSS    | Philosophie         | poste 240 |
| À déterminer                | Théologie           |           |
| M. Guy Guindon, PSS         | Théologie pastorale | poste 230 |
| M. Gérard Valade, Dir. adj. | Pastorale familiale | poste 249 |
| À déterminer                | Droit canonique     |           |

### **Registrariat**

|                    |             |           |
|--------------------|-------------|-----------|
| Mme Mélanie Nantel | Registraire | poste 216 |
|--------------------|-------------|-----------|

### **Secrétariat**

|                     |                         |           |
|---------------------|-------------------------|-----------|
| Mme Abla Mansour    | Secrétaire              | poste 218 |
| Mme Carole Sarrazin | Tech. en administration | poste 217 |

### **Services administratifs**

|                          |                          |           |
|--------------------------|--------------------------|-----------|
| M. Charles Langlois, PSS | Économe                  | poste 203 |
| M. Claude Poulin         | Comptable & contremaître | poste 215 |

## **HORAIRES DES COURS 2015 - 2016**

**VOUS POUVEZ CONSULTER LES HORAIRES ET LES RÈGLEMENTS DES ÉTUDES SUR  
NOTRE SITE INTERNET :**

Horaires :

<http://iftm.info/etudiants-actuels/horaire/>

Règlements des études :

<http://iftm.info/wp-content/uploads/2015/07/Règlements-des-études-2015.pdf>

## **NOS COORDONNÉES**

### **Institut de formation théologique de Montréal**

2065, rue Sherbrooke Ouest

Montréal (Québec)

H3H 1G6

Téléphone : (514) 935-1169

Télécopieur : (514) 935-5497

Courriel : [info@iftm.ca](mailto:info@iftm.ca)

Site internet : [www.iftm.ca](http://www.iftm.ca)

Bibliothèque : [biblio@iftm.ca](mailto:biblio@iftm.ca)

Métro : Guy-Concordia ou Atwater

Autobus : 24



Édition révisée en juin 2015

© Institut de formation théologique de Montréal

Tous droits réservés.

