



INSTITUT DE FORMATION
THÉOLOGIQUE DE
MONTRÉAL

Département de théologie pastorale

1^{er} cycle

IFTM

Programme
des études

2015 - 2016

ÉNONCÉ DE MISSION DE L'IFTM

L'Institut de formation théologique de Montréal (IFTM) des Prêtres de Saint-Sulpice est un établissement d'enseignement privé, de niveau universitaire. En communion avec le Magistère de l'Église catholique, l'Institut offre d'abord la formation académique aux futurs prêtres et donne la possibilité aux diacres, aux religieux ou aux laïques de suivre des cours et d'obtenir un grade en philosophie, en théologie, en théologie pastorale ou en droit canonique. Les diplômes de l'IFTM sont reconnus par le ministère de l'Enseignement supérieur, Recherche, Science et Technologie du gouvernement du Québec.

Table des matières

PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT DE THÉOLOGIE PASTORALE.....	2
PROGRAMME DE CERTIFICAT EN THÉOLOGIE PASTORALE.....	5
PROGRAMME DE CERTIFICAT EN PASTORALE FAMILIALE.....	8
PROGRAMME DE CERTIFICAT POUR LA MISSION AUPRÈS DES JEUNES.....	10
DESCRIPTION DES COURS.....	13
CORPS PROFESSORAL DU DÉPARTEMENT	32
LE PERSONNEL.....	35
HORAIRES DES COURS EN 2015-2016	36
NOS COORDONNÉES	37

Dans le présent document, la forme masculine est utilisée sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT DE THÉOLOGIE PASTORALE

Les orientations du département

Le département de théologie pastorale a pour mission de :

- Former des **futurs prêtres** qui seront habilités à devenir disciples missionnaires qui, à leur tour, formeront d'autres disciples;
- développer auprès des **intervenants pastoraux** des connaissances, des attitudes et des comportements qui serviront, entre autres, dans l'élaboration de projets locaux et diocésains pour l'évangélisation du milieu.

Le département propose cinq programmes

Trois programmes au premier cycle :

- Le **Certificat en théologie pastorale**
- Le **Certificat en pastorale familiale**
- Le **Certificat pour la mission auprès des jeunes**

Deux programmes au deuxième cycle : (Pour obtenir les informations sur la Maîtrise et le D.E.S.S., veuillez-vous référer au *Programme des études en théologie pastorale, 2^e cycle*)

- La **Maîtrise en théologie pastorale avec stage**
- Le **Diplôme d'études supérieures spécialisé en pastorale (D.E.S.S.)**

Le double parcours des programmes en théologie pastorale

Tous les baptisés, laïcs, membres des communautés religieuses, diacres permanents, prêtres et évêques, ont tous reçu le don d'édifier l'Église dans le monde de ce temps. Chacun selon son charisme doit apporter son apport pour l'actualisation du message de l'Évangile. C'est en ce sens que l'IFTM offre un parcours de formation adapté pour les futurs prêtres et pour les personnes qui veulent s'engager en Église et dans la société.

Des parcours offerts aux laïques

La pastorale ne se résume pas à la formation des futurs prêtres, des candidats au diaconat permanent, des membres des familles et des leaders pour les jeunes. Elle touche plusieurs champs d'action. C'est pour cette raison que nous proposons un certificat en théologie pastorale afin de donner des bases pour œuvrer dans d'autres secteurs.

Le second certificat porte sur la famille. Il est un outil de formation de base afin de s'habilitier à réfléchir sur les enjeux de la vie conjugale et familiale aujourd'hui. Il veut être un lieu de promotion de la vie familiale et du rôle indispensable des parents dans la transmission de la vie, des valeurs chrétiennes, des habiletés à être des parents responsables et créatifs dans l'accompagnement des enfants dans leur vie de foi.

Depuis quelques années, plusieurs personnes nous ont demandé ce que nous pouvions faire pour la formation des jeunes leaders à la mission auprès des jeunes. C'est à cause des défis de cette mission et du besoin de former des leaders que nous offrons depuis l'automne 2012 un certificat adapté aux intervenants d'aujourd'hui et de demain dans leur travail auprès des jeunes.

Des parcours offerts aux futurs prêtres

Dans un premier temps, la formation théorique et pratique tient compte de la spécificité du ministère ordonné. Le département propose des itinéraires qui tiennent compte des besoins des futurs prêtres. Dans les cours, nous tenons compte des exigences du ministère ordonné afin que les séminaristes deviennent des pasteurs au service de l'Église et du monde contemporain. Dans le programme de formation, nous priorisons le travail d'équipe pour aider les futurs prêtres à devenir des leaders soucieux de créer l'unité et la cohésion autour d'eux.

PROGRAMME DE CERTIFICAT EN THÉOLOGIE PASTORALE

L'objectif principal du programme de Certificat en théologie pastorale

À la fin de ce programme, l'étudiant aura acquis les compétences nécessaires pour agir pastoralement dans le contexte de la nouvelle évangélisation.

La structure du programme

Le certificat en théologie pastorale cumule 18 crédits consacrés à l'acquisition de connaissances de base en théologie, 6 crédits de cours optionnels, 3 crédits de cours à option à sélectionner dans la banque de cours de l'IFTM, ou comme cours hors-programme dans une autre université et 3 crédits reliés à l'intégration des apprentissages.

Cours obligatoires (18 crédits)

Sigle	Nom du cours	Crédits
TH-2208	Introduction à la Bible à la lumière du couple et de la famille	3
ou		
PH1-2210	Ancien et nouveau Testament : histoire du Salut	3
TH-2328	Christologie : le mystère de Jésus, Christ, Seigneur et Sauveur	3
TH-2348	Initiation théologique au mystère du Salut	3

TH-2448	Foi, espérance et charité	3
TH-2538	Théologie pastorale	3
TH-2628	Ecclésiologie I : l'Église au service du projet de Dieu	3

Cours à option (6 crédits)

Sigle	Titre du cours	Crédits
TH-2209	Se recueillir en Terre Sainte	3
TH-2438	Initiation à la théologie du corps	3
TH-2540	Mission de l'église et nouvelle évangélisation	3
TH-2558	Famille et paroisse dans le contexte de la nouvelle Évangélisation	3
TH-2598	Théologie et pastorale familiale	3
TH-2654	Théologie des ministères et du presbytérat	3
THPL7-1500	Animation de groupes dans l'Église	2
THPL7-1583	Initiation à la relation d'aide	2
THPL7-2550	Gestion et croissance de la communauté chrétienne	2
THPL7-2551	Intervention des médias en temps de crise	2
THPL7-2708	Œcuménisme	2
THPL7-2900	Introduction aux nouveaux phénomènes religieux	2
THPL7-2902	L'Islam	2
THPL7-2553	Pastorale de la miséricorde	2
THPL7-2658	Pastorale auprès des mourants	2

Cours au choix ou hors-programme (3 crédits)

L'étudiant peut choisir, avec l'aide du directeur ou du directeur adjoint en pastorale, un cours parmi la banque de cours de l'IFTM ou encore demander l'autorisation de suivre un cours hors-programme dans une autre université.

Intégration des apprentissages (3 crédits)

Sigle	Titre du cours	Crédits
THPL7-2537	Intégration des apprentissages	3

PROGRAMME DE CERTIFICAT EN PASTORALE FAMILIALE

L'objectif principal du programme de Certificat en pastorale familiale

Au terme de ce certificat, l'étudiant aura acquis une solide formation de base holistique (théologie, pastorale, spiritualité, pédagogie, andragogie...) pour intervenir avec compétence, au nom de sa foi et selon une approche familiale, dans les nombreux secteurs de la pastorale, dans la société et dans son milieu de vie et de travail.

La structure du programme

Le certificat en pastorale familiale cumule 21 crédits consacrés à l'acquisition de connaissances de base en pastorale familiale, 3 crédits reliés à l'intégration des apprentissages et 6 crédits de cours à option dans divers domaines dans la banque de cours de l'IFTM ou comme cours hors programme dans une autre université.

Cours obligatoires (24 crédits)

Sigle	Titre du cours	Crédits
PF-2655	Théologie du mariage et pastorale familiale	3
PF2-2208 ou	Introduction à la Bible à la lumière du couple et de la famille	3
TH-2208	Introduction à la Bible à la lumière du couple et de la famille	3
PF2-2621	Théologie du laïcat et ecclésiologie de communion	3
PF-2438	Initiation à la théologie du corps	3
PF-2659	Les sacrements, la liturgie et la famille	3
PF-2663	Famille et paroisse dans le contexte de la nouvelle Évangélisation	3
PF-1558	Psychologie du couple et de la famille en pastorale	3

Apprentissages (3 crédits)

Sigle	Titre du cours	Crédits
PF1-2537	Intégration des apprentissages	3

Cours à option (6 crédits)

Ces cours peuvent être suivis à l'IFTM ou dans un autre institut universitaire. Ils peuvent aussi prendre l'allure de séminaires pratiques. En voici des exemples :

Sigle	Titre du cours	Crédits
PF-2618	Pensée sociale de l'Église et politique familiale	3
PF-2658	Mariage, droit canonique et tribunal ecclésiastique	3
PF-2661	Techniques d'animation et lecture théologique	3
PF-2209	Se recueillir en Terre Sainte	3
PF-2209	Les mariages interculturels et inter-religieux	3
PF-2662	Théologie et morale familiale : défis contemporains	3
PF-0528	Pastorale auprès des personnes âgées	3
SP3-2600	Saint-François d'Assise : un guide pour mon itinéraire spirituel	3

Au-delà de ces sessions, des journées de ressourcement et des activités familiales seront proposées aux étudiants et à leur famille.

PROGRAMME DE CERTIFICAT POUR LA MISSION AUPRÈS DES JEUNES

L'objectif principal du programme de Certificat pour la mission auprès des jeunes

À la fin de ce parcours, l'étudiant saura bâtir un projet pour la mission auprès des jeunes.

La structure du programme

Ce certificat cumule 15 crédits consacrés à l'acquisition de connaissances de base en théologie, 9 crédits de cours spécifiques à la mission auprès des jeunes, 3 crédits de cours à option à sélectionner dans la banque de cours de l'IFTM ou comme cours hors-programme dans une autre université, et 3 crédits reliés à l'intégration des apprentissages.

Cours obligatoires (15 crédits)

Sigle	Titre du cours	Crédits
TH-2208	Introduction à la Bible à la lumière du couple et de la famille	3
ou PH1-2210	Introduction à la Bible à la lumière du couple et de la famille (Jour)	3
TH-2348	Initiation théologique au mystère du Salut	3
ou PH1-2340	Initiation théologique au mystère du Salut (Jour)	3
TH-2438	Initiation à la théologie du corps	3

TH-2538 ou TH-2530	Théologie pastorale Théologie pastorale (Jour)	3 3
TH-2558	Famille et paroisse dans le contexte de la nouvelle Évangélisation	3

Cours optionnels (9 crédits)

Sigle	Titre du cours	Crédits
PJ-2534	Fondements du leadership pour la mission auprès des jeunes	1
PJ-2538	Outils pour le leadership Chrétien	1
PJ-2544	Principes fondamentaux de la mission auprès des jeunes	1
PJ-2548	Mise en œuvre de la mission auprès des jeunes	1
PJ-2618	La croissance de foi par la justice et le service	1
PJ-2638	La croissance de la foi par le soin pastoral	1
PJ-2684	La croissance la foi par la prière et la liturgie	1
PJ-2688	La croissance de la foi par l'évangélisation et la catéchèse	1
PJ-2708	Les jeunes dans l'histoire de l'Église au Québec	1
TH-0014L	Méthodologie du travail intellectuel	1

Apprentissages (3 crédits)

Sigle	Titre du cours	Crédits
PJ-2537	Intégration des apprentissages	3

Cours au choix ou hors-programme (3 crédits)

L'étudiant peut choisir, avec l'aide du directeur ou du directeur adjoint en pastorale, un cours parmi la banque de cours de l'IFTM ou encore demander l'autorisation de suivre un cours hors-programme dans une autre université.

DESCRIPTION DES COURS



ANCIEN ET NOUVEAU TESTAMENT : HISTOIRE DU SALUT

Dans un premier temps, ce cours essaie de comprendre ce qu'est la Bible et introduit progressivement l'étudiant à l'art de l'interprétation telle qu'elle se pratique dans l'Église catholique. Cette démarche d'exploration des rudiments de l'exégèse s'appuie entre autres sur l'important document de la Commission biblique pontificale intitulé : L'interprétation de la Bible dans l'Église.

Dans un deuxième temps, ce cours procède à un survol des grandes étapes de l'histoire du Salut en se basant sur les témoignages conservés dans les livres de l'Ancien Testament. C'est l'occasion de s'intéresser au peuple de l'Alliance, aux événements marquants de son histoire, à la royauté davidique, au prophétisme.

Dans un troisième temps, ce cours se concentre sur le complexe d'événements qui constitue le cœur de l'histoire du Salut : le ministère public de Jésus, sa mort et sa résurrection. On aborde brièvement les étapes qui ont conduit à la rédaction des évangiles et à la constitution du Nouveau Testament.

Bibliographie

BROWN, R.E., Que sait-on du Nouveau testament ?, Paris, Bayard, 2000, 921 p.

COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, « L'Interprétation de la Bible dans l'Église », La Documentation Catholique, no 2085, 1994, p. 13-44.

SESBOÛÉ, B., « La canonisation des Écritures et la reconnaissance de leur inspiration. Une approche historico-théologique », Recherches de Science Religieuse, t. 92, no 1, 2003, p. 13-44.

SKA, J.-L., Les énigmes du passé. Histoire d'Israël et récit biblique, Bruxelles, Lessius, Le livre et le rouleau, 2001, 144 p.

Professeur

M. l'abbé Jean-Chrysostome Zoloshi



ANIMATION DE GROUPES DANS L'ÉGLISE

Cette session vise à habiliter l'étudiant praticien à animer des groupes, petits ou moyens. Elle lui apprendra à identifier ses aptitudes en animation ainsi que la répercussion de son style d'animation sur les participants. Chaque personne sera appelée à jouer le rôle d'animateur auprès de groupes à objectifs diversifiés (groupes paroissiaux, cercles bibliques, etc.). Cet apprentissage, par une mise en situation, fera ressortir un certain nombre de comportements nécessaires à tout animateur. Chaque participant sera filmé par caméra-vidéo lorsqu'il fera une animation. Ensuite on les visionnera et il recevra du « feed-back ».



CHRISTOLOGIE : LE MYSTÈRE DE JÉSUS-CHRIST, SEIGNEUR ET SAUVEUR

Dans l'économie de la Révélation telle que Dieu l'a voulue, Jésus de Nazareth occupe la place centrale. Celui-ci est en effet la forme concrète, parfaite et définitive de la Révélation de Dieu aux hommes. Annoncé par les prophètes, objet de l'espérance messianique du peuple d'Israël, Jésus dévoile peu à peu à ceux qui l'entourent le mystère qui l'habite : par ses paroles, ses actes et l'exemple de sa vie, il leur révèle le caractère transcendant de sa personne et de sa mission.

L'Église apostolique proclamera très tôt sa foi en Jésus, Christ et Seigneur et, à sa suite, la Tradition de l'Église confessera à la fois sa divinité et son humanité. Fils unique du Père, mais aussi homme comme nous, sauf le péché, Jésus a réalisé le Salut du genre humain par sa passion et sa résurrection d'entre les morts. Par là même, il est notre Sauveur capable de nous libérer de l'esclavage du péché et de faire de nous des fils grâce à l'Esprit qu'il nous a donné.



ECCLÉSIOLOGIE I : L'ÉGLISE AU SERVICE DU PROJET DE DIEU

L'Église que Jésus Christ a voulue, à la lumière des ecclésiologies anciennes et nouvelles, en particulier celle de Vatican II. Les divers visages de l'Église : sacrement, communion, corps du Christ, peuple de Dieu, temple de l'Esprit. Sa mission et les services en vue de son accomplissement, en particulier celui de l'épiscopat (collégialité et primauté). L'Église : une, sainte, catholique et apostolique. La vocation au laïcat dans une Église tout entière responsable et le témoignage de la vie religieuse.



FAMILLE ET PAROISSE DANS LE CONTEXTE DE LA NOUVELLE ÉVANGÉLISATION

Déjà en 1998, Jean-Paul II affirmait que la paroisse deviendrait le centre de la nouvelle évangélisation. Le pape François, dans son encyclique *Lumen Fidei* ajoute : « le premier environnement dans lequel la foi éclaire la cité des hommes est la famille ». Nous essaierons d'apporter des pistes pour que les familles et la paroisse forment un réseau d'évangélisation « partant de la personne et revenant toujours aux rapports des personnes entre elles et avec Dieu » (*Evangelii nuntiandi*, 20).



FOI, ESPÉRANCE ET CHARITÉ

Dieu, révélé en Jésus-Christ, invite tous les hommes à partager sa vie. Grâce à l'Esprit, ceux-ci peuvent donner une réponse qui engage toute leur existence. La foi, l'espérance et la charité, appelées aussi « vertus théologales » dans la Tradition de l'Église, constituent les formes concrètes d'une réponse qui entraîne les hommes dans une relation nouvelle et originale avec Dieu. Par la foi, l'intelligence humaine adhère au message d'un Dieu qui révèle son mystère intime et le secret de son dessein de Salut. Grâce à l'espérance, s'appuyant sur la promesse formelle de Dieu, la volonté humaine est

lancée, dans un élan plein de confiance, à la conquête du suprême bonheur : la possession de Dieu. Par la charité, se crée entre Dieu et les hommes une relation d'amitié surnaturelle, qui inclut dans son mouvement même tous ceux que Dieu aime. La foi, l'espérance et la charité viennent de Dieu et sont intérieures à l'homme. Elles sont néanmoins solidaires d'un agir chrétien concret. Unies aux dons du Saint-Esprit, elles permettent à tous les hommes qui en sont porteurs, d'atteindre leur pleine stature dans le Christ.



FONDEMENT DU LEADERSHIP POUR LA MISSION AUPRÈS DES JEUNES

Ce cours explore la théologie, les principes et les pratiques pour un leadership efficace au service de la mission chrétienne. Les participants examineront les concepts et les diverses approches contemporaines dans le leadership, ainsi que les perspectives chrétiennes sur le leadership. Les participants apprendront aussi comment potentialiser les individus et les équipes d'intervenants auprès des jeunes. Ce cours intègre la présentation théorique et l'apprentissage expérientiel. Les participants explorent : (1) la théorie du leadership et une évaluation des styles de leadership efficace; (2) les fondations théologiques et pastorales pour le leadership de compréhension et de responsabilisation; et (3) les processus et les outils pour recruter, préparer et soutenir les adultes et les jeunes qui s'engagent dans la mission.



GESTION ET CROISSANCE DE LA COMMUNAUTÉ CHRÉTIENNE

Ce cours met l'accent sur différents éléments organisationnels à mettre en œuvre dans une communauté chrétienne paroissiale afin de rendre celle-ci plus missionnaire. L'Église paroissiale n'est pas un lieu de libre-service religieux, elle est un lieu où des hommes et des femmes devraient cheminer vers la croissance spirituelle et l'engagement. Les membres de l'Église sont appelés non seulement à être nourris par les enseignements et les sacrements qui leur sont

offerts, mais aussi à nouer des relations réciproques et à s'engager dans la mission. Pour que cela se réalise, l'Église paroissiale a besoin d'être organisée et gérée de manière à actualiser et à développer son potentiel missionnaire. Cela nécessite, entre autres, l'établissement d'une vision, l'engagement des laïcs dans la mission, la délégation des tâches, l'adaptation de la structure organisationnelle, et d'autres éléments en lien avec la gestion des organisations en général.

Ce cours a pour objectif de sensibiliser et de former les responsables actuels et futurs des communautés chrétiennes à l'aspect organisationnel de la mission et de leur fournir des outils pratiques qui leur permettront d'engager la communauté dans la mission. Pour ce faire sont présentés des modèles d'églises missionnaires, des éléments d'organisation stratégique, tout autant que certaines limites liées à la poursuite du développement organisationnel en Église. À la fin de ce cours, les étudiants devraient être capables d'élaborer eux-mêmes un projet missionnaire ecclésial pertinent pour leur communauté chrétienne.



INITIATION À LA RELATION D'AIDE

Cette session poursuit le but de donner au participant des outils de base autant théoriques que pratiques afin de l'habiliter à établir de véritables relations d'aide. Nous définirons les concepts psychologiques reliés à la relation d'aide : les différents types de relation, les modes d'écoute, les techniques d'intervention et procédés, les attitudes de l'aidant, les étapes du processus de relation d'aide, le cadre propice et les situations qui peuvent conduire à l'impasse. Des exercices pratiques et des jeux de rôles permettront d'intégrer les principaux concepts étudiés et de vivre de l'intérieur certaines situations relatives à la relation d'aide.



INITIATION À LA THÉOLOGIE DU CORPS

La «Théologie du Corps» est la vision intégrale de la personne humaine - corps, âme et esprit - développée par le Pape Jean Paul II au cours de ses 129 catéchèses du mercredi entre 1979 et 1984. Comme il l'explique, le corps humain a une signification précise ; il porte des réponses aux questions les plus essentielles de notre existence sur le sens de la vie, communion de l'homme et de la femme, sur le sens de l'amour, de l'union sexuelle, etc. L'objectif de ce cours est d'essayer de rendre la théologie du corps accessible aux personnes « ordinaires » et de leur donner un outil pour l'étudier plus en profondeur.



INITIATION THÉOLOGIQUE AU MYSTÈRE DU SALUT

À la lumière de la Parole de Dieu et de la Tradition exprimée ici particulièrement par Vatican II, une vision d'ensemble du mystère chrétien sera présentée. La personne et l'œuvre de Jésus Christ nous permettent de découvrir Dieu réalisant son projet de salut pour l'humanité. L'alliance de ce Dieu avec l'humanité se concrétise en Église. Le cours précise les vérités de la foi chrétienne exprimées par le Credo, vécues dans les sacrements et la prière.



INTÉGRATION DES APPRENTISSAGES

Une première rencontre avec le responsable du certificat ou d'un accompagnateur est requise pour faire connaissance, recueillir les expériences de l'étudiant(e), expliquer les modalités de fonctionnement et répondre aux questions s'il y a lieu, c'est-à-dire à l'inscription à ce programme. Puis, tout au long de ce certificat, l'étudiant fait le point sur les apprentissages réalisés à travers les différents cours et activités du programme : humain, spirituel, pastoraux et ecclésiaux. Ce travail d'intégration permet d'identifier les apprentissages vécus en cours de formation, d'établir des liens entre ces divers apprentissages ainsi qu'avec ses différents

engagements familiaux et pastoraux. L'étudiant produit un document qui, grâce à sa forme littéraire, permet d'exposer tout ce qui dans sa pratique ou à travers les textes lus pour ses cours, attire son attention : ce qui lui vient subitement à l'esprit, ce que la conscience lui dévoile, etc. De plus, il évalue l'effet de ses connaissances sur le plan personnel et identifie les éléments de formation qui demandent encore à être complétée. À la fin du certificat, un texte résumant son intégration sera remis à son accompagnateur ou au responsable du certificat.



INTERVENTION DES MÉDIAS EN TEMPS DE CRISE

Permettre aux participants d'apprivoiser la technique des médias, de transmettre un message cohérent et pratique dans une période de temps restreint pour pouvoir gérer une crise médiatique.



INTRODUCTION À LA BIBLE À LA LUMIÈRE DU COUPLE ET DE LA FAMILLE

Ce cours est une introduction à l'histoire des différentes parties de la Bible, aux diverses traditions de l'Ancien et du Nouveau Testament, aux différents sens de la Parole de Dieu, aux notions fondamentales d'inspiration, d'inerrance, et, ainsi qu'aux données de base du traité de la Révélation contenues dans Dei Verbum comme lien entre Écriture, Tradition, Magistère. Des thèmes fondamentaux sur le couple et la famille dans la Bible seront étudiés à l'intérieur de ce cours.



INTRODUCTION AUX NOUVEAUX PHÉNOMÈNES RELIGIEUX

L'attrait grandissant du peuple québécois pour les nouvelles religions se réclamant de l'ésotéro-occultisme et du mouvement du potentiel humain interpelle le futur pasteur. Ces nouveaux phénomènes religieux multiformes (groupes de foi biblique, nouvelles gnoses, spiritisme, astrologie, réincarnation, psilogie, ufologie) demandent une information circonstanciée de la part du participant, lui permettant de mener une réflexion sérieuse sur le sens de cette réalité et des attitudes pastorales à adopter à l'égard des personnes-adeptes. Le programme comprend des conférences, ateliers, vidéos, échanges avec invités, etc.



LA CROISSANCE DE LA FOI PAR LA JUSTICE ET LE SERVICE

Ce cours explore les fondements de la vision sociale de l'Église, en particulier la justice sociale et le service, en tant que moyen pour développer la croissance d'une foi incarnée et transformante. Les participants explorent : La Parole de Dieu, l'enseignement social de l'Église ainsi que le développement de l'adolescent et les principes catéchétiques contemporains. Il développe les compétences nécessaires pour bâtir des interventions qui intègrent la dimension sociale et le service dans l'optique multidimensionnelle.



LA CROISSANCE DE LA FOI PAR LA PRIÈRE ET LA LITURGIE

Ce cours approfondit le rôle fondamental de la prière et de la liturgie dans la croissance spirituelle des jeunes. Les participants comprennent et développent des outils pratiques nécessaires pour : (1) planifier une liturgie appropriée aux jeunes, (2) stimuler la vie de prière des jeunes et préparer des moments de prière et (3) comprendre le rôle de l'expérience d'une retraite spirituelle chez les jeunes. Les participants développent une approche appropriée et intégrée à la vie sacramentelle de la communauté dans une optique multidimensionnelle.



LA CROISSANCE DE LA FOI PAR LE SOIN PASTORAL

Ce cours explore les principes et les méthodes pour s'occuper des jeunes de diverses cultures et de leurs familles. Il développe une compréhension intégrée de la formation humaine et chrétienne. Ceci inclut l'exploration des différentes situations familiales, le développement des adolescents à la lumière de leur identité culturelle. Le but est double : (1) favoriser une croissance saine chez les adolescents et (2) développer des interventions préventives pour les familles avec leurs adolescents.



LA CROISSANCE DE LA FOI PAR L'ÉVANGÉLISATION ET LA CATÉCHÈSE

Ce cours développe les fondements et les bonnes pratiques de l'évangélisation et d'une catéchèse appropriée qui stimulent la croissance de la foi et l'identité catholique des adolescents. Les participants explorent une variété d'approches pour faire connaître et proposer une relation personnelle avec Jésus aux ados. Ils approfondissent les bonnes pratiques et les stratégies qui développent l'identité et l'intégration de la foi dans la vie quotidienne des jeunes en tenant compte du contexte « postmoderne ». Ils apprennent des approches innovatrices au service de l'évangélisation et de la catéchèse en développant leurs compétences.



LES JEUNES DANS L'HISTOIRE DE L'ÉGLISE AU QUÉBEC

Dans l'histoire récente de l'Église du Québec, il y a eu l'émergence et le développement de plusieurs mouvements. Nous voulons faire une rétrospective de leur apport pour nous inspirer dans la mission auprès des jeunes d'aujourd'hui. Voici un exemple : les *Jécistes*. À des degrés divers, les jeunes s'impliquent en Église et dans la société

malgré les transformations sociales que nous avons connues. Ce cours fera une rétrospective de la jeunesse québécoise et son influence sur notre société et notre Église depuis 1935 jusqu'aux dernières JMJ créées par Jean-Paul II en 1984.



LES MARIAGES INTERCULTURELS ET INTER-RELIGIEUX

Famille de l'autre, culture de l'autre, religion de l'autre : autant de défis que le couple doit affronter en plus de toutes les situations quelquefois complexes que vit tout couple. Comment accompagner les futurs époux, les gens mariés et les familles interculturelles ? Comment réfléchir sur l'éducation des enfants ? Voilà des questions parmi tant d'autres qu'il fait bon de se poser pour mieux comprendre ces unions et mieux accompagner les personnes qui font ce choix. Une réflexion particulière sur la demande de mariage d'un couple islamo-chrétien dans l'Église catholique sera abordée.



LES SACREMENTS, LA LITURGIE ET LA FAMILLE

Revisiter les sacrements, s'initier à la compréhension de la liturgie en lien avec les étapes, les fêtes et les passages qu'on retrouve dans la famille voilà le fondement de ce cours. Il apporte, approfondit et éclaire le langage symbolique qui prolonge la réflexion sur les rites qu'on découvre dans les sacrements la liturgie et dans certains événements familiaux.



L'ISLAM

D'après les informations qui proviennent du recensement de 2001 et qui ont été produites pour la Direction des affaires interculturelles de la Ville de Montréal en septembre 2004, les immigrants forment 28 % de la population montréalaise et 12% de ces immigrants sont musulmans. La population musulmane a doublé dans la région montréalaise dans la dernière décennie. Le nombre des mosquées a

aussi augmenté en plus des petits centres de prière qui desservent la population musulmane environnante.

La rencontre entre les communautés chrétiennes catholiques et les communautés musulmanes se vit dans le contexte d'une croissance incontournable d'une société multiculturelle. Ce phénomène peut favoriser ou rendre plus difficile le dialogue de vie, d'action et celui de l'expérience religieuse. Cette session permettra d'approfondir ses connaissances sur la tradition musulmane et ses communautés pour mieux comprendre les enjeux du dialogue interreligieux et pour le promouvoir. Cette session proposera aussi une réflexion sur les attitudes pastorales à développer.



MARIAGE, DROIT CANONIQUE ET TRIBUNAL ECCLÉSIASTIQUE

Ce court est une introduction au droit canonique dans le domaine du mariage : fiançailles, propriétés essentielles, obligation en préparation au mariage, droits et devoirs des époux... Nous aborderons également la question du rôle et de la fonction des membres du Tribunal ecclésiastique où se déclarent les nullités de mariage. Ce qui est en jeu, finalement, dans ces causes, « c'est la vérité même du mariage et de sa nature juridique intrinsèque, présumé incontournable pour pouvoir accueillir et évaluer la capacité nécessaire pour se marier » (Benoît XVI).



MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL INTELLECTUEL

Ce cours d'introduction au travail intellectuel offre à l'étudiant(e) une introduction adéquate et efficace à la méthodologie du travail intellectuel où seront expliqués et mis en pratique, au moyen d'exercices, les différents éléments, tels que la gestion du temps, la prise de notes, la recherche, la lecture et la composition écrite.



MISE EN ŒUVRE DE LA MISSION AUPRÈS DES JEUNES

Ce cours explore le développement intégral d'une mission jeunesse par la collaboration et le partage des ressources communautaires. Enraciné dans une vision théologique et pastorale de la vie communautaire, ce cours présente les dimensions fondamentales qui aideront les intervenants dans l'établissement et la mise en œuvre d'approches efficaces auprès des jeunes. Cette session inclut le développement des compétences nécessaires pour promouvoir, planifier et organiser une mission auprès des jeunes. Un modèle de leadership partagé est proposé pour la mission auprès des jeunes, ainsi qu'avec les équipes pastorales du milieu.



MISSION DE L'ÉGLISE ET NOUVELLE ÉVANGÉLISATION

De par le monde, la formation de disciples constitue le fer de lance des communautés chrétiennes en croissance. Ces communautés engagées dans la nouvelle évangélisation nous poussent à redécouvrir l'essentiel de la mission de l'Église, tel qu'exprimé dans le mandat missionnaire : « Allez ! De toutes les nations, formez des disciples » (Matthieu 28, 19). Dans ce cours, l'étudiant sera amené à développer une vision ecclésiologique qui fait de la pratique de la formation de disciples l'axe intégrateur de la vie en Église. Il cherchera à articuler cette vision à l'aide d'outils et de méthodes rendant possibles une telle pratique sur le terrain. Au terme de ce cours, l'étudiant aura développé sa conscience missionnaire et aura identifié des pistes pour le renouveau missionnaire des communautés.



ŒCUMÉNISME

S'informer de l'histoire et des réalisations du mouvement œcuménique, de même que des développements théologiques récents, servira comme base à un regard analytique des orientations actuelles du mouvement. La session regardera donc la vision

présente que les Églises ont de l'unité, les défis qui existent, le dialogue établi et, enfin, la spiritualité œcuménique. L'expérience œcuménique se vivra par une rencontre de certaines communautés chrétiennes, juives et musulmanes, et par une prière partagée.



OUTILS POUR LE LEADERSHIP CHRÉTIEN

Ce cours présente les théories et les compétences nécessaires pour un leadership partagé. Les participants développeront une compréhension pratique des processus, des outils et mise en pratique de ce style de leadership. Le cours met l'accent sur les compétences nécessaires dans diverses situations problématiques et conflictuelles possibles dans le milieu pastoral.



PASTORALE AUPRÈS DES MOURANTS

Cette session est une introduction à la pastorale auprès des mourants. Elle vise à habiliter toute personne à devenir un meilleur accompagnateur auprès des personnes en fin de vie et de leurs proches.



PASTORALE AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES

Un de nos défis pastoraux actuels est l'augmentation du nombre de personnes âgées dans notre société. Ce cours veut explorer comment accompagner humainement et spirituellement des personnes à la retraite, en santé comme en perte d'autonomie en relisant leur histoire, en transmettant leur expérience de vie et en apportant leur sagesse à la communauté chrétienne. Des principes de gérontologie seront la base de ces accompagnements humain et spirituel des gens du troisième et quatrième âge.



PASTORALE DE LA MISÉRICORDE

La session veut faciliter la découverte par les participants des attitudes d'accueil envers les marginaux et des actions pastorales qui pourraient les rejoindre. La découverte comprend des recherches personnelles et en groupe, un usage constant de la Parole de Dieu, le témoignage de laïcs engagés et des exercices pratiques. Le participant apprend ainsi à mieux accompagner ces personnes en situation difficile sur leurs chemins possibles de sainteté.



PENSÉE SOCIALE DE L'ÉGLISE, POLITIQUE ET FAMILLE

La pensée sociale de l'Église a son origine dans les paroles et les actions de Jésus. Les évangiles et les écrits testamentaires sont sa référence. En fonction des événements et des sociétés, par leurs initiatives et leur réflexion, les chrétiens l'ont élaborée et continuent à la construire. Le magistère de l'Église la formalise. À travers certains documents comme L'Église dans le monde de ce temps et le Compendium de la doctrine sociale de l'Église, nous verrons non seulement comment diffuser l'amour dans les milieux sociaux et à tous les échelons de la société selon la pensée sociale de l'Église, mais aussi nous identifierons comment le mouvement familial tel que nous le connaissons aujourd'hui dépend de l'appart ecclésial. Ce mouvement, s'il s'est modifié en cours de route, demeure un élément important dans la vie religieuse et politique de la société québécoise.



PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA MISSION AUPRÈS DES JEUNES

Ce cours présente les principes fondamentaux et les concepts nécessaires au développement intégral d'une mission efficace avec les adolescents. Il présente une vision multidimensionnelle et propose un modèle pour développer la mission-jeunesse en incorporant des approches jeunesse appropriées, en tenant compte

de l'importance de la vie familiale, en impliquant des jeunes en tant que partenaires à part entière de la communauté croyante et en collaborant avec des organisations communautaires. Tout cela en vue de promouvoir le développement positif des jeunes.



PSYCHOLOGIE DU COUPLE ET DE LA FAMILLE

Ce cours présentera les éléments fondamentaux de la dynamique, de la psychologie du couple et de la famille (choix de vie commune, étapes du couple et de la famille, règles et rôles...) en lien avec une approche pastorale. Nous chercherons, grâce à la lecture théologique, à comprendre comment identifier et surmonter les conflits et les impasses qui affectent le couple et la famille. Enfin, des pistes pour accompagner les personnes et les familles dans une pastorale conjugale et familiale seront proposées.



SAINT-FRANÇOIS D'ASSISE : UN GUIDE POUR MON ITINÉRAIRE SPIRITUEL

Dans l'Église catholique, il y a différentes écoles de spiritualités : l'école française, la spiritualité bénédictine, Ignacienne, Carmélitaines et bien plus. Depuis l'élection du Pape François, les chrétiens sont en train de redécouvrir la personne du « poverello d'Assise » ainsi que la richesse de la spiritualité franciscaine. On a beaucoup écrit sur sa vie, sa spiritualité, mais il n'y a rien de mieux pour connaître une personne que de lire et d'analyser ses propres écrits spirituels. Le Pape Paul VI dans sa lettre apostolique « Seraphicus Patriarcha » fait une citation intéressante du Pape Pie XI : « il semble qu'il n'y eut point de saint en qui l'image du Christ Seigneur et la forme de vie évangélique aient resplendi avec plus de ressemblance expressive qu'en saint François. » (Encyclique Rite expiatis, 30 avril 1926). Si Saint-François a su imiter le Christ à un tel niveau, c'est qu'il est passé à travers toutes les étapes humaines et spirituelles que tout chrétien est appelé à vivre pour être en

« conformité » avec le Christ. C'est pourquoi nous découvrirons ensemble les étapes importantes de sa vie spirituelle et nous verrons comment il peut devenir un guide précieux pour notre itinéraire spirituel.



SE RECUEILLIR EN TERRE SAINTE

Ce voyage a sa source dans la tradition chrétienne. Aller au Pays de la Bible est une expérience unique qui fait découvrir l'Ancien et le Nouveau Testament. C'est marcher sur les pas de Jésus. C'est redécouvrir autrement notre foi. C'est un rendez-vous avec l'histoire chrétienne, un retour aux sources bibliques et spirituelles. C'est aller chercher des vitamines bibliques soigneusement préparées pour mieux prendre soin de notre santé chrétienne et familiale. Un prêtre et un accompagnateur guident les pèlerins en Terre Sainte. Le programme prévoit la possibilité de participer à une messe tous les jours (librement).



TECHNIQUES D'ANIMATION ET LECTURE THÉOLOGIQUE

Cette session vise à habiliter l'étudiant praticien à animer des groupes, petits ou moyens (groupes paroissiaux, cercles bibliques, etc.). Elle lui apprendra à identifier ses aptitudes en animation ainsi que la répercussion de son style d'animation sur les participants. Une initiation à la relation d'aide sera aussi offerte permettant ainsi de ne pas craindre la confrontation culturelle ouverte et franche. L'utilisation de la lecture théologique sera proposée comme piste de résolution lors de situations personnelles, conjugales et familiales difficiles.



THÉOLOGIE DES MINISTÈRES ET DU PRESBYTÉRAT

De nouveaux ministères s'instaurent dans nos Églises locales, celui des diacres permanents, ceux qui originent du Baptême et de la Confirmation. Il est d'autant plus nécessaire de redire la nécessité et la spécificité du ministère presbytéral au service de la communion ecclésiale et de l'unique mission remise à toute l'Église.

L'origine du ministère presbytéral à partir de la manière d'agir de Jésus et de ses disciples, surtout de Paul, dans la fondation de l'Église et l'animation des premières communautés chrétiennes, nous conduit, par-delà le Concile de Trente et l'influence de l'école béruillienne de spiritualité, au Concile Vatican II et à *Presbyterorum Ordinis* qui présente le ministère presbytéral dans la ligne de l'apostolat des Douze. Le cours se termine par l'étude de quelques questions plus actuelles : la présidence de la communauté, l'ordination au presbytérat d'hommes mariés et de femmes.



THÉOLOGIE DU LAÏCAT ET ECCLÉSIOLOGIE DE COMMUNION

Dans l'Église, il y a diversité de charismes, de ministères, de vocations, mais unité de mission. C'est le même Esprit qui est la source de l'unité et de la diversité comme de l'égalité des personnes. Cette théologie, rappelée par Vatican II viendra éclairer la mission des baptisés laïques, membres à part entière de l'Église : eux aussi sont appelés à la sainteté et à être, au cœur de la société, les témoins authentiques de la mission ecclésiale et des protagonistes de la nouvelle évangélisation.



THÉOLOGIE DU MARIAGE ET PASTORALE FAMILIALE

En ayant comme référence première l'exhortation apostolique sur la famille de Jean-Paul II, ce cours abordera le mariage comme sacrement en étudiant des données bibliques, historiques et théologiques. Nous traiterons des finalités du mariage et de

l'indissolubilité du lien conjugal de même que des problématiques actuelles appelant à une pastorale de la miséricorde, à une pastorale des cas difficiles. Nous situerons le mariage et le célibat consacré comme vocation. Nous nous attarderons sur la famille comme Église domestique. Enfin, toute personne inscrite à ce séminaire arrivera à réfléchir sur son agir pastoral, actuel ou futur, afin que son action affecte positivement les personnes et les familles qu'elle rejoint directement ou indirectement.



THÉOLOGIE ET MORALE FAMILIALE : DÉFIS CONTEMPORAINS

On aime parler de la dignité humaine mais lorsqu'on étudie certains sujets comme la Gender theory, la procréation assistée, l'avortement, l'euthanasie et autres problèmes connexes, le panorama devient inquiétant face à cette dignité. Tout cela provoque un profond changement dans la façon de considérer la vie et les relations entre les êtres humaines et dans la constitution conjugale et familiale. Nous étudierons plusieurs de ces questions d'actualité en nous référant aux fondements et principes de l'Écriture, de la Tradition et de certains écrits ecclésiaux.



THÉOLOGIE ET PASTORALE FAMILIALE

Ce cours s'intéresse à la demande de Jean-Paul II dans son exhortation apostolique sur la famille : « La Pastorale familiale - au niveau paroissial, diocésain et national - ne doit pas être considérée seulement comme une option parmi d'autres, mais également comme un besoin pressant qui deviendra comme un feu qui irradie les valeurs chrétiennes de la nouvelle évangélisation, au cœur même de la société où la famille est enracinée; c'est elle qui donnera *sa stabilité temporelle à l'effort d'évangélisation* ».



THÉOLOGIE PASTORALE

Plus qu'une méthode d'application des connaissances acquises, la théologie pastorale se présente aujourd'hui comme une discipline théologique. Elle prend comme matériaux de réflexion la Parole de Dieu, la Tradition, la pratique et les sciences humaines. Cette discipline théologique tient en compte du réel au moyen d'une observation structurée (VOIR), à l'interprétation des problématiques sous-jacentes à la lumière des sciences humaines et théologiques (JUGER), pour déboucher enfin sur une intervention pastorale tenant compte des possibilités et des limites du milieu (AGIR).

Le présent cours veut donner à l'étudiant les connaissances nécessaires pour s'initier à la théologie pratique. L'étudiant dans un premier temps pourra voir le développement du terme : « évangélisation » depuis le Concile Vatican II. L'évolution de ce concept a des répercussions importantes sur les pratiques pastorales dans la vie de l'Église Universelle d'aujourd'hui. L'étudiant comprendra comment l'évolution de ce concept demande une conversion pour les intervenants pastoraux. Dans un deuxième temps, l'étudiant sera initié à créer et développer un projet de pastorale à partir d'éléments de théologie pratique et de l'andragogie. Il pourra comprendre ce qu'est la corrélation théologique, c'est-à-dire, les mécanismes d'articulation entre la pratique, les fondements bibliques, ecclésiologiques et les apports des sciences sociales dans la mise en place d'un projet pastoral et de toute réflexion en théologie pratique.

L'étudiant, en développant l'expertise de construire un projet pastoral, en tenant compte des besoins des gens, de leur développement psycho-religieux, des besoins des communautés chrétiennes et des défis de l'évangélisation dans le monde contemporain, découvrira que tout projet pastoral doit s'adapter aux diverses situations du monde actuel.

CORPS PROFESSORAL DU DÉPARTEMENT

AUGER, M. l'abbé Jean-Philippe, D.Th.P. (U. Laval), Diplôme de deuxième cycle en éthique appliquée (U. Laval), M. th. (U. Laval), B. th. (U. Laval).

BARREAU, M. l'abbé Jean-Marc, D. Th. systématique (U. Montréal), Ph. D. - Théologie systématique (U. Montréal), M. Th. pratique (U. Montréal).

BERGERON, abbé Patrice, B. Ph. (Université Pontificale du Latran, Rome), B. Th. (Université Pontificale du Latran, Rome), Certificat Pastorale L.S.S. (Institut Biblique Pontifical, Rome)

BLAIS, abbé André, D. Th. (Université de Navarre), B. Sc. Politiques (Université de Montréal)

ALARIE, M. Pierre, B. études pastorales (Collège universitaire des Dominicains, Ottawa)

BERGERON, M. Christian, B.A. multidisciplinaire (Université Laval, Québec et Université de Sherbrooke), M.A. en gérontologie (Université de Sherbrooke), doctorat (Ph.D.) en sociologie (Université Laval, Québec)

BRODEUR, Mme Adèle, M.A. History and Philosophy of Religion (Université Concordia, Montréal), doctorat en sciences des religions (Université de Montréal)

CORREA, Mme Isabel, B. Th. (Université Concordia, Montréal), M. Th. (Université McGill, Montréal)

COUTURE, Mme Louise, B. Sc. (Université de Montréal), M. Sc. en psycho-éducation (Université de Montréal), formation en psychothérapie familiale (I.F.A.C.E.F., Montréal), formation en psychothérapie psychanalytique (I.Q.P., Montréal)

DALLAIRE, M. Gilbert, PSS, B.A. (Université de Sherbrooke), M. Éd. option communication (Université de Montréal), L. Th. Option spiritualité (Teresianum, Rome)

DEMERS, M. Marcel, PSS, B.A., L. Th. (Université de Montréal), L. Liturgie (Athénée St-Anselme, Rome)

FAUBERT, Mgr Alain, B. Ph. (Université pontificale du Latran, Rome), B. Th. (Université Pontificale du Latran, Rome), M. Th. en études pastorales (Université de Montréal), Ph.D. (Institut catholique de Paris / Université Laval, Québec)

GUINDON, M. Guy, PSS, B. Th. (Université de Montréal), M.A. en études pastorales (Université de Montréal), L. Th. en catéchèse (Institut catholique de Paris), Candidat au doctorat (Université Laval, Québec)

HERNANDEZ, M. Benjamin, B.A. en psychologie (UQAM, Montréal), M.A. en administration publique (ÉNAP, Montréal), Certificat en théologie (IFTM, Montréal)

KAUFMANN, M. Jaroslaw, PSS, B. Th., L.S.S. (Institut Biblique Pontifical de Rome)

MONTPETIT, abbé Bertrand, Certificat en sciences des religions, B. Th. (Université Pontificale du Latran, Rome), M.A. en théologie pastorale (Université de Montréal)

NAUD, abbé Louis-André, B.A., M. Th. (Université Laval, Québec), D. Th. (Faculté catholique de Lyon), Diplôme pédagogique (École normale supérieure, Université Laval, Québec)

NOLIN, M. Michel, D. Th. Pratique (U. Laval), M.Ed., option andragogie (UQO), M.A. en philosophie (Paris IV, Sorbonne), B. en théologie (U. St-Paul)

RESTREPO, M. Argiro, PSS, L. Th. (Université Grégorienne, Rome), D. Th. (Université Grégorienne, Rome)

RITCHIE, M. Claude, B. Th., Maîtrise en sciences missionnaires (Université Saint-Paul, Ottawa), M.B.A. (HEC, Montréal), D. Th. pratique (Université Laval, Québec)

ROY, abbé Alain, B. Th., M. Th. (Université de Montréal), L. Th. dogmatique (Université Grégorienne, Rome)

SAINT-LOUIS, M. Richard

TREMBLAY, P. Pierre-Olivier, o.m.i., B.A. en théologie, M. Th., D. Th. pratique (Université Laval, Québec)

VALADE, M. Gérard, B.A. en biologie (Université de Montréal), B.A. en enseignement spécialisé (UQAM, Montréal), M.A. en andragogie (Université de Montréal), D. Th. pratique (Université Laval, Québec)

VALADE, Mme Marylène, B.A. en ergothérapie (Université McGill, Montréal), M. Th. (Université de Montréal)

VALLÉE, M. Serge, B. Sc. en anthropologie (Université de Montréal), M.A. en archéologie (Université de Montréal), DSA (HEC, Montréal), complétion d'un B.A. en théologie (Institut de pastorale des Dominicains, Montréal)

ZOLOSHI, abbé Jean-Chrysostome, B. Ph. (Institut de formation philosophique de Kalonda, R.D Congo), B. Th. (Université pontificale du Latran, Rome), M.A. en pastorale, (M. Div., IFTM, Montréal), L. Th. études bibliques (Université de Montréal)

LE PERSONNEL

Le numéro pour nous contacter est le (514) 935-1169

Direction

M. Jaroslaw Kaufmann, PSS	Recteur	poste 202
M. Jorge H. Pacheco, PSS	Directeur des études	poste 204

Direction des départements

M. Téléphore Gagnon, PSS	Philosophie	poste 240
À déterminer	Théologie	
M. Guy Guindon, PSS	Théologie pastorale	poste 230
M. Gérard Valade, Dir. adj.	Pastorale familiale	poste 249
À déterminer	Droit canonique	

Registrariat

Mme Mélanie Nantel	Registraire	poste 216
--------------------	-------------	-----------

Secrétariat

Mme Abla Mansour	Secrétaire	poste 218
M ^{me} Carole Sarrazin	Tech. en administration	poste 217

Services administratifs

M. Charles Langlois, PSS	Économe	poste 203
M. Claude Poulin	Comptable & contremaître	poste 215

HORAIRES DES COURS EN 2015-2016

**VOUS POUVEZ CONSULTER LES HORAIRES ET LES RÈGLEMENTS DES ÉTUDES SUR
NOTRE SITE INTERNET :**

Horaires :

<http://iftm.info/etudiants-actuels/horaire/>

Règlements des études :

<http://iftm.info/wp-content/uploads/2015/07/Règlements-des-études-2015.pdf>

NOS COORDONNÉES

Institut de formation théologique de Montréal

2065, rue Sherbrooke Ouest

Montréal (Québec)

H3H 1G6

Téléphone : (514) 935-1169

Télécopieur : (514) 935-5497

Courriel : info@iftm.ca

Site internet : www.iftm.ca

Bibliothèque : biblio@iftm.ca

Accès :

Métro Guy-Concordia ou Métro Atwater, autobus 24

Édition révisée en juin 2015

© Institut de formation théologique de Montréal.

Tous droits réservés.

