



INSTITUT DE FORMATION
THÉOLOGIQUE DE
MONTRÉAL

Département de théologie

IFTM

Programme
des études

2015 - 2016

ÉNONCÉ DE MISSION DE L'IFTM

L'Institut de formation théologique de Montréal (IFTM) des Prêtres de Saint-Sulpice est un établissement d'enseignement privé, de niveau universitaire. En communion avec le Magistère de l'Église catholique, l'Institut offre d'abord la formation académique aux futurs prêtres et donne la possibilité aux diacres, aux religieux ou aux laïques de suivre des cours et d'obtenir un grade en philosophie, en théologie, en théologie pastorale ou en droit canonique. Les diplômes de l'IFTM sont reconnus par le ministère de l'Enseignement supérieur, Recherche, Science et Technologie du gouvernement du Québec.

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION DU	1
DÉPARTEMENT DE THÉOLOGIE.....	1
PROGRAMME DE BACCALURÉAT EN THÉOLOGIE	1
PROGRAMME DE CERTIFICAT EN THÉOLOGIE POUR LES CANDIDATS AU DIACONAT PERMANENT	5
PROGRAMME DE CERTIFICAT EN THÉOLOGIE POUR TOUS	7
PROGRAMME DE CERTIFICAT EN ÉTUDES BIBLIQUES	9
LES COURS OFFERTS AUX TRIMESTRES	11
DESCRIPTION DES COURS	14
CORPS PROFESSORAL DU DÉPARTEMENT	46
LE PERSONNEL.....	48
HORAIRES DES COURS 2015 - 2016.....	49
NOS COORDONNÉES	50

Dans le présent document, la forme masculine est utilisée sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT DE THÉOLOGIE

LES ORIENTATIONS DU DÉPARTEMENT

Le département de théologie a pour mission de permettre aux étudiants d'entreprendre une étude approfondie de la Parole de Dieu en fonction du ministère presbytéral ou d'un engagement pastoral dans l'Église. L'enseignement de la théologie est donc nettement coloré par cette orientation pastorale.

PROGRAMME DE BACCALAURÉAT EN THÉOLOGIE

L'OBJECTIF PRINCIPAL DU PROGRAMME DE BACCALAURÉAT EN THÉOLOGIE

À la fin du programme, l'étudiant aura approfondi la Parole de Dieu. L'accent est mis sur l'acquisition d'une vue d'ensemble de la théologie qui est nécessaire dans le service pastoral. Ce programme se distingue donc nettement de ceux des deuxième et troisième cycles de théologie où l'accent est mis sur la recherche spécialisée.

LA STRUCTURE DU PROGRAMME

Le baccalauréat en théologie cumule 90 crédits de cours obligatoires.

PRÉREQUIS (9 CRÉDITS)

Sigle	Titre du cours	Offert
PH1-2101 ou TH-0018L	Méthodologie du travail intellectuel et introduction philosophique à la théologie Méthodologie du travail intellectuel et introduction philosophique à la théologie	Jour En ligne
PH2-2210 ou TH2-2208 ou TH-2101	Ancien et Nouveau testament : histoire du Salut Introduction à la Bible Introduction aux méthodes d'interprétation biblique	Jour Soir Soir
PH1-2340 ou TH1-2348	Initiation théologique au mystère du Salut Initiation théologique au mystère du Salut	Jour Soir

COURS OBLIGATOIRES (90 CRÉDITS)

Sigle	Titre du cours
TH 2250	Les Évangiles synoptiques : le projet de Dieu dans l'enseignement, les miracles et la Passion de Jésus
TH 2300	La Révélation : engagement de Dieu dans l'histoire
TH 2410	Éthique de la Révélation
TH 2620	Ecclésiologie I : l'Église au service du projet de Dieu
TH 2652	Les fondements théologiques des sacrements et de la liturgie

Sigle	Titre du cours
TH 2230	Psaumes et écrits de Sagesse de la Bible
TH 2310	Le Dieu Un et Trine : Le Dieu révélé en Jésus-Christ
TH 2610	Pensée sociale et justice : l'Église au sein de la société
TH 2655	Mariage et famille
TH 2705	Histoire de l'Église I : Antiquité et Patristique

Sigle	Titre du cours
TH 2260	Tradition johannique : la communion des chrétiens aux richesses de la vie divine
TH 2320	Christologie : le mystère de Jésus, Christ, Seigneur et Sauveur
TH 2330	Anthropologie théologique : la personne humaine dans le Christ (création, péché originel, grâce)
TH 2530	Théologie pastorale : Évangélisation – comment monter un projet pastoral
TH 2656	Eucharistie et Réconciliation

Sigle	Titre du cours
TH 2220	Pentateuque : la révélation de l'alliance de Dieu avec l'homme
TH 2420	Bioéthique : communauté chrétienne et promotion de la vie humaine
TH 2536	Spiritualité du sacerdoce ministériel
TH 2630	Ecclésiologie II : Mariologie, eschatologie
TH 2654	Théologie des ministères et presbytérat

Sigle	Titre du cours
TH 2241	Les prophètes et la littérature apocalyptique de l'Ancien Testament
TH 2430	Vie chrétienne et sexualité
TH 2440	Foi, espérance et charité : réponse fondamentale de la personne humaine dans le Christ
TH 2651	Baptême, confirmation et onction des malades
TH 2706	Histoire de l'Église II : de Charlemagne au Concile de Trente

Sigle	Titre du cours
TH 2270	Littérature paulinienne : les communautés chrétiennes de Paul et leur foi dans le Christ Jésus
TH 2350	Les grands axes théologiques
TH 2540	Mission de l'Église et nouvelle Évangélisation
TH 2625	Droit canonique : renouveau du droit dans l'Église
TH 2707	Histoire de l'Église III : du Concile de Trente à Vatican II

PROGRAMME DE CERTIFICAT EN THÉOLOGIE POUR LES CANDIDATS AU DIACONAT PERMANENT

L'OBJECTIF PRINCIPAL DU CERTIFICAT EN THÉOLOGIE POUR LES CANDIDATS AU DIACONAT PERMANENT

À la fin du programme, l'étudiant sera mieux outillé pour servir l'Église. Il s'adresse aux candidats au diaconat permanent pour qui l'offre de cours répond aux besoins de formation.

LA STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de formation théologique pour les candidats au diaconat permanent cumule un total de 39 crédits.

PRÉREQUIS AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES (3 CRÉDITS)

Sigle	Titre du cours	Offert
PH1-2101	Méthodologie du travail intellectuel et introduction philosophique à la théologie	Jour
ou		
TH-0018L	Méthodologie du travail intellectuel et introduction philosophique à la théologie	En ligne

COURS OBLIGATOIRES (39 CRÉDITS)

Sigle	Titre du cours
TH1-2348	Initiation théologique au mystère du Salut
TH1-2418	Éthique de la Révélation
TH1-2628	Ecclésiologie I : l'Église au service du projet de Dieu

TH-2655	Mariage et famille
TH-2658	Les fondements théologiques des sacrements et de la liturgie
TH2-1798	Bioéthique : communauté chrétienne et promotion de la vie humaine
TH2-2208	Introduction à la Bible
TH2-2268	Les Évangiles synoptiques
TH2-2324	Marie dans le mystère du Christ et de l'Église
TH2-2328	Christologie : le mystère de Jésus, Christ, Seigneur et Sauveur
TH2-2658	Eucharistie et Réconciliation
TH3-2628	Droit canonique : Renouveau du droit dans l'Église
TH5-2658	Baptême, confirmation et onction des malades

PROGRAMME DE CERTIFICAT EN THÉOLOGIE POUR TOUS

L'OBJECTIF PRINCIPAL DU PROGRAMME DE CERTIFICAT EN THÉOLOGIE POUR TOUS

Ce Certificat permettra à l'étudiant de nourrir sa vie de foi et de s'outiller pour mieux servir l'Église.

LA STRUCTURE DU PROGRAMME

Le certificat en théologie pour tous cumule un total de 30 crédits.

PRÉREQUIS AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES (3 CRÉDITS)

Sigle	Titre du cours	Offert
PH1-2101	Méthodologie du travail intellectuel et introduction philosophique à la théologie	Jour
ou TH-0018L	Méthodologie du travail intellectuel et introduction philosophique à la théologie	En ligne

PRÉREQUIS AUX ÉTUDES DU CERTIFICAT EN THÉOLOGIE (6 CRÉDITS)

Sigle	Titre du cours	Offert
PH1-2210	Ancien et Nouveau testament : histoire du Salut	Jour
ou TH2-2208	Introduction à la Bible	Soir

PH1-2340 ou TH1-2348	Initiation théologique au mystère du Salut Initiation théologique au mystère du Salut	Jour Soir
-----------------------------------	--	------------------

COURS OBLIGATOIRES (18 CRÉDITS)

Sigle	Titre du cours	Offert
TH-2300	La Révélation : engagement de Dieu dans l'histoire	Jour
TH1-2418	Éthique de la Révélation	Soir ou TH-2410/jour
TH1-2628	Ecclésiologie I : l'Église au service du projet de Dieu	Soir ou TH-2620/jour
TH2-2268	Les Évangiles synoptiques : le projet de Dieu dans l'enseignement, les miracles et la Passion de Jésus	Soir ou TH-2250/jour
TH2-2328	Christologie : le mystère de Jésus, Christ, Seigneur et Sauveur	Soir ou TH-2320/jour
TH2-2658	Eucharistie et Réconciliation	Soir ou TH-2656/jour

COURS À OPTION (6 CRÉDITS)

Sigle	Titre du cours	Offert
TH-2310	Le Dieu Un et Trine : Le Dieu révélé en Jésus-Christ	Jour
TH-2330	Anthropologie théologique : la personne humaine dans le Christ (création, péché originel, grâce)	Jour
TH-2420	Bioéthique : communauté chrétienne et promotion de la vie humaine	Jour ou TH2-1798/soir

PROGRAMME DE CERTIFICAT EN ÉTUDES BIBLIQUES

L'OBJECTIF PRINCIPAL DU PROGRAMME DE CERTIFICAT EN ÉTUDES BIBLIQUES

À la fin du programme, l'étudiant aura approfondi sa connaissance de l'Écriture dans son sens originel, puisqu'il couvre l'ensemble de la Bible. Ce programme permettra de scruter la Parole et de s'approcher davantage de Jésus Christ, Verbe Incarné.

LA STRUCTURE DU PROGRAMME

Le certificat en études bibliques cumule un total de 30 crédits.

PRÉREQUIS (3 CRÉDITS)

Sigle	Titre du cours	Offert
PH1-2101	Méthodologie du travail intellectuel et introduction philosophique à la théologie	Jour
ou TH-0018L	Méthodologie du travail intellectuel et introduction philosophique à la théologie	En ligne

COURS OBLIGATOIRES (27 CRÉDITS)

Sigle	Titre du cours	Offert
TH-2101	Introduction aux méthodes d'interprétation biblique	Soir
TH1-2348	Initiation théologique au mystère du Salut	Soir
ou PH1-2340	Initiation théologique au mystère du Salut	Jour

TH-2208 ou PH1-2210	Introduction à la Bible Ancien et Nouveau Testament : Histoire du Salut	Soir Jour
TH-2220	Pentateuque : la révélation de l'alliance de Dieu avec l'homme	Jour
TH-2230	Psaumes et écrits de Sagesse de la Bible	
TH-2241	Les Prophètes et la littérature apocalyptique	
TH-2250	Les Évangiles synoptiques : le projet de Dieu dans l'enseignement, les miracles et la Passion de Jésus	
TH-2260	Tradition johannique : la communion des chrétiens aux richesses de la vie divine	
TH-2270	Littérature paulinienne : les communautés chrétiennes de Paul et leur foi dans le Christ Jésus	

COURS AU CHOIX (3 CRÉDITS)

Cours au choix parmi la banque de cours de l'IFTM.

LES COURS OFFERTS AUX TRIMESTRES

COURS OFFERTS À CHAQUE TRIMESTRE D'AUTOMNE

Sigle	Titre du cours	Total de 15 crédits
TH 2250	Les Évangiles synoptiques : le projet de Dieu dans l'enseignement, les miracles et la Passion de Jésus	
TH 2300	La Révélation : engagement de Dieu dans l'histoire	
TH 2410	Éthique de la Révélation	
TH 2620	Ecclésiologie I : l'Église au service du projet de Dieu	
TH 2652	Les fondements théologiques des sacrements et de la liturgie	

COURS OFFERTS AUX DEUX ANS À L'AUTOMNE (2015)

Sigle	Titre du cours	Total de 15 crédits
TH 2241	Les prophètes et la littérature apocalyptique de l'Ancien Testament	
TH 2430	Vie chrétienne et sexualité	
TH 2440	Foi, espérance et charité : réponse fondamentale de la personne humaine dans le Christ	
TH 2651	Baptême, confirmation et onction des malades	
TH 2706	Histoire de l'Église II : de Charlemagne au Concile de Trente	

COURS OFFERTS AUX DEUX ANS À L'AUTOMNE (2016)

Sigle	Titre du cours	Total de 15 crédits
TH 2230	Psaumes et écrits de Sagesse de la Bible	
TH 2310	Le Dieu Un et Trine : Le Dieu révélé en Jésus-Christ	
TH 2610	Pensée sociale et justice : l'Église au sein de la société	
TH 2655	Mariage et famille	
TH 2705	Histoire de l'Église I : Antiquité et Patristique	

COURS OFFERTS À CHAQUE TRIMESTRE D'HIVER

Sigle	Titre du cours	Total de 15 crédits
TH 2260	Tradition johannique : la communion des chrétiens aux richesses de la vie divine	
TH 2320	Christologie : le mystère de Jésus, Christ, Seigneur et Sauveur	
TH 2330	Anthropologie théologique : la personne humaine dans le Christ (création, péché originel, grâce)	
TH 2530	Théologie pastorale : Évangélisation – comment monter un projet pastoral	
TH 2656	Eucharistie et Réconciliation	

COURS OFFERTS AUX DEUX ANS À L'HIVER (2016)

Sigle	Titre du cours	Total de 15 crédits
TH 2270	Littérature paulinienne : les communautés chrétiennes de Paul et leur foi dans le Christ Jésus	
TH 2350	Les grands axes théologiques	
TH 2540	Mission de l'Église et nouvelle Évangélisation	
TH 2625	Droit canonique : renouveau du droit dans l'Église	
TH 2707	Histoire de l'Église III : du Concile de Trente à Vatican II	

COURS OFFERTS AUX DEUX ANS À L'HIVER (2017)

Sigle	Titre du cours	Total de 15 crédits
TH 2220	Pentateuque : la révélation de l'alliance de Dieu avec l'homme	
TH 2420	Bioéthique : communauté chrétienne et promotion de la vie humaine	
TH 2536	Spiritualité du sacerdoce ministériel	
TH 2630	Ecclésiologie II : Mariologie, eschatologie	
TH 2654	Théologie des ministères et du presbytérat	

DESCRIPTION DES COURS



ANCIEN ET NOUVEAU TESTAMENT : HISTOIRE DU SALUT

Ce cours se présente comme un passage incontournable à l'étude des matières bibliques indispensables pour leur cursus. Il se divise en trois grandes parties.

Dans la première partie sont présentées successivement : 1. quelques notions de base pour toute étude de la Bible, 2. un survol de l'histoire du salut, et 3. quelques éléments de la géographie biblique. Cette première partie se termine par une présentation rapide des méthodes et approches de l'interprétation des Écritures. La deuxième partie du cours est une introduction générale à l'Ancien Testament. La classification ainsi que la présentation rapide des livres qui composent ce Testament sont complétées par l'étude de quelques péricopes significatives.

La troisième partie du cours est consacrée au Nouveau Testament. L'étude du cadre extérieur et intérieur de ce Testament est complétée par la classification et la présentation rapide des livres qui le composent. L'étude des étapes qui ont conduit à la rédaction des évangiles et à la constitution du Nouveau Testament se termine par celle du cœur de l'histoire du salut : le ministère public de Jésus, sa mort et sa résurrection.

Bibliographie

CHARPENTIER, E., J. BRIEND, Pour lire l'Ancien Testament, Paris, Cerf, 2002.

COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, « L'interprétation de la Bible dans l'Église », La Documentation Catholique, no 91/2085, 1994, p. 13-44.

COUSIN, H., J.-P. LEMONON, J. MASSONNET, éd., Le monde où vivait Jésus, Paris, Cerf, 1998.

MARGUERAT, D., éd., Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie, Genève, Labor et Fides, 2004, 3e édition.

SKA, J.-L., Les énigmes du passé. Histoire d'Israël et récit biblique, Bruxelles, Lessius, Le livre et le rouleau, 2001.

VERMEYLEN, J., Dix clés pour ouvrir la Bible, Paris, Cerf, 1999.

Professeur

M. l'abbé Jean-Chrysostome Zoloshi



**ANTHROPOLOGIE THÉOLOGIQUE : LA PERSONNE HUMAINE DANS
LE CHRIST (CRÉATION, PÉCHÉ ORIGINEL, GRÂCE)**

L'homme contemporain est à la recherche de son sens; il est un mystère pour lui-même. La foi de l'Église lui dit que « le mystère de l'homme ne s'éclaire vraiment que dans le mystère du Verbe incarné » (GS, 22). En effet, né sous le signe d'Adam, c'est-à-dire créé à l'image de Dieu et aliéné par le péché, l'homme est appelé à renaître sous le signe du Christ, l'Homme parfait.

C'est par le Christ qu'il est justifié et c'est dans le Christ que dès maintenant l'homme vit de la grâce du Dieu Père, Fils et Esprit : Amitié, Inhabitation, Filiation. Enfin c'est vers le Christ, vers « l'état d'adulte, à la taille du Christ dans sa plénitude » (Ép 4, 13) que l'homme progresse de jour en jour.

Bibliographie

BUR, J., Le péché originel. Ce que l'Église a vraiment dit, Paris, Cerf, Théologies, 1988.

GROSSI, V. et al., L'homme et son salut, Paris, Desclée de Brouwer, Histoire des dogmes, no 2, 1995.

LONGCHAMP, J.-P., La création du monde, Paris, Desclée de Brouwer, Petite encyclopédie moderne du christianisme, 1990.

MANARANCHE, A., Grâce à Dieu !, Paris, Le Sarment-Fayard, Lumière et Vérité, 1993.

SACHS, John R., s.j., The Christian Vision of Humanity. Basic Christian Anthropology, Collegeville, Liturgical Press, 1991.

Professeur

M. Charles Langlois, PSS



BAPTÊME, CONFIRMATION ET ONCTION DES MALADES

Les sacrements du baptême et de la confirmation seront étudiés dans leur relation et leur distinction à l'intérieur de l'initiation chrétienne. En effet, les sacrements de l'initiation chrétienne constituent le fondement de la vie chrétienne. À travers eux, le fidèle est configuré au Christ et devient membre à part entière de l'Église, corps du Christ.

Le sacrement de l'onction des malades, longtemps considéré comme un rite de préparation à la mort. Dans la suite du concile Vatican II, la signification de ce sacrement comme *remède spirituel* sera mise en valeur durant ce cours.

Pour chacun des sacrements dont traite ce cours, on effectuera un parcours historique qui nous permettra de saisir la signification du sacrement à la lumière de la Tradition.

Bibliographie

BERAUDY, R., « Le sacrement des malades », Nouvelle Revue Théologique, no 96, 1974, p. 600-634.

CABIÉ, R., Les sacrements de l'initiation chrétienne, Paris, Desclée, 1994.

Catéchisme de l'Église catholique, Paris, Centurion / Cerf / Fleurus-Mame / CÉCC, 1998.

HAMMAN, A., Le baptême et la confirmation, Paris, Desclée, 1969.

LUSTIGER, J-M., Le sacrement de l'onction des malades, Paris, Cerf, 1990.

Sacrements pour les malades. Pastorale et célébrations, Paris, Chalet-Tardy, 1977.

Professeur

M. l'abbé Robert Clark



BIOÉTHIQUE : COMMUNAUTÉ CHRÉTIENNE ET PROMOTION DE LA VIE HUMAINE

L'essor prodigieux des techniques biomédicales dans la pratique des soins de santé et certaines lois gouvernementales posent, à notre société contemporaine ainsi qu'à la morale chrétienne, des interrogations éthiques cruciales. C'est pourquoi ce cours permet à l'étudiant(e) de développer une méthodologie d'analyse critique et constructive, en regard des enjeux bioéthiques, et ce, à la lumière de la réflexion morale de l'Église catholique. Après avoir précisé les fondements théoriques de la bioéthique, ce cours approfondira plusieurs questions d'actualité reliées à différentes dimensions de la personne : le début de la vie (*avortement, diagnostic prénatal, techniques de fécondation*), la sexualité (*le transsexualisme*), la santé (*le Sida*), la fin de vie (*l'euthanasie, le suicide assisté, les soins palliatifs, l'acharnement thérapeutique*) et le jugement de la conscience morale.

Bibliographie

JEAN-PAUL II, *L'Évangile de la vie (Evangelium Vitae). Lettre encyclique sur la valeur et l'inviolabilité de la vie humaine*, 1995.

CONGRÉGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, *Instruction Dignitas Personae sur certaines questions de bioéthique*, 2008.

CONGREGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, *Instruction Donum vitae, sur le respect de la vie humaine naissante et la dignité de la procréation*, 1987.

DURAND, Guy, *Introduction générale à la bioéthique : histoire, concepts et outils*, Montréal, Fides, 2007, 565 p.

DURAND, Guy, *La bioéthique : nature, principes, enjeux*, Montréal, Cerf-Fides, 1997, 128 p.

SGRECCIA, Elio, *Manuel de bioéthique. Tome II : Aspects médico-sociaux*, Paris, Mame-Desclée, quatrième édition 2012, 832 p.

SGRECCIA E., *Manuel de bioéthique. Tome I : Les fondements et l'éthique biomédicale*, Montréal, Éditions Wilson et Lafleur, 1999, 837 p.

TETTAMANZI, Dionigi, *Nouvelle bioéthique chrétienne. Tomes I et II*, Paris, Éditions Salvator, 2004.

Professeur

Père Mario Boies, C.Ss.R.



CHRISTOLOGIE : LE MYSTÈRE DE JÉSUS, CHRIST, SEIGNEUR ET SAUVEUR

Dans l'économie de la Révélation telle que Dieu l'a voulue, Jésus de Nazareth occupe la place centrale. Celui-ci est en effet la forme concrète, parfaite et définitive de la Révélation de Dieu aux hommes. Annoncé par les prophètes, objet de l'espérance messianique du peuple d'Israël, Jésus dévoile peu à peu à ceux qui l'entourent le mystère qui l'habite : par ses paroles, ses actes et l'exemple de sa vie, il leur révèle le caractère transcendant de sa personne et de sa mission. L'Église apostolique proclamera très tôt sa foi en Jésus, Christ et Seigneur et, à sa suite, la Tradition de l'Église confessa à la fois sa divinité et son humanité. Fils unique du Père, mais aussi homme comme nous, sauf le péché, Jésus a réalisé le Salut du genre humain par sa passion et sa résurrection d'entre les morts. Par là même, il est notre Sauveur capable de nous libérer de l'esclavage du péché et de faire de nous des fils grâce à l'Esprit qu'il nous a donné.

Bibliographie

PERROT, C., *Jésus et l'histoire*, Paris, Desclée, *Jésus et Jésus Christ*, no 11, 1980.

PERROT, C., *Jésus, Christ et Seigneur des premiers chrétiens*, Paris, Desclée, *Jésus et Jésus Christ*, no 70, 1997.

SESBOÛÉ, B., *Jésus-Christ dans la tradition de l'Église*, Paris, Desclée, *Jésus et Jésus Christ*, no 17, 1982.

SESBOÛÉ, B. et WOLINSKI, J., Le Dieu du Salut, Paris, Desclée de Brouwer, Histoire des dogmes, no 1, 1994.

KASPER, W., Jésus le Christ, Cerf, Paris, 1976.

Professeur

À déterminer



DROIT CANONIQUE : RENOUVEAU DU DROIT DANS L'ÉGLISE

En étudiant la discipline canonique, l'étudiant comprendra davantage la justice et le droit dans l'Église. La formation historique du droit canonique. Les principes constitutionnels du Peuple de Dieu. La dimension universelle et particulière de l'Église. Le droit des personnes : la personnalité juridique, les associations de fidèles, les fidèles laïcs, le statut juridique des clercs, la vie consacrée. Les normes et les actes administratifs. Le gouvernement de l'Église universel et l'articulation du gouvernement l'Église particulière et les structures supra diocésaines. La discipline du munus docendi. La discipline du munus sanctificandi. Le mariage canonique. Les biens temporels. Les délits et les peines. Le système judiciaire. La mission de l'Église.

Bibliographie

ASSEMBLÉE DES ÉVÊQUES DU QUÉBEC, Guide canonique et pastoral au service des paroisses, Montréal, Fides, 1991.

CONFÉRENCE DES ÉVÊQUES CATHOLIQUES DU CANADA, Code de droit canonique (traduction française), Centurion-Tardy-Cerf, 1984.

PARALIEU, Roger, Guide pratique du Code de droit canonique. Notes pastorales, Lyon, Tardy, 1985.

Professeur

M. l'Abbé François Sarrazin



ECCLÉSIOLOGIE I : L'ÉGLISE AU SERVICE DU PROJET DE DIEU

Aujourd'hui beaucoup contestent l'utilité de l'Église : A-t-elle sa raison d'être ? Quel est son but ? A-t-elle autre chose à proposer au monde que des scandales ? Certains disent : *Oui à Dieu, non à l'Église ! Non à l'inquisition et aux guerres de religion.* Pour beaucoup, son enseignement sur la morale, la sexualité, l'avortement et d'autres sujets est totalement dépassé. Cette vision de l'Église et de son message nous plongent au cœur de notre culture contemporaine. Ce cours d'ecclésiologie tâche de répondre aux objections ci-dessus; il explore l'identité de l'Église, son origine, ses fondements, son message et sa mission. Les étudiants sont insérés au cœur de son mystère pour en découvrir toute la richesse et la pertinence dans le monde d'aujourd'hui.

Bibliographie

BARAUNA, Guilherme, CONGAR Yves, et al., L'Église de Vatican II, Paris, Cerf, 1966.

BORRAS, Alphonse, Les communautés paroissiales. Droit canonique et perspectives pastorales, Paris, Cerf, 1996.

BORRAS, Alphonse, ROUTHIER, Gilles, dir., Paroisses et ministères. Métamorphoses du paysage paroissial et avenir de la mission, Montréal, Médiaspaul, 2001.

TILLARD, Jean-Marie-Roger, L'église locale : ecclésiologie de communion et catholicité, Paris, Cerf, 1995.

Professeur

Mgr Alain Faubert, C.S.S.



ECCLÉSIOLOGIE II : MARIOLOGIE, ESCHATOLOGIE

Présentation de Marie dans le mystère du Christ et de l'Église. La question mariale à la suite de Vatican II et du dialogue œcuménique. Marie dans l'Écriture; une évolution vers l'essentiel; la foi en la résurrection. Les grandes étapes de la mariologie à travers la Tradition vivante et les principaux dogmes mariaux : Immaculée conception, Maternité divine, Virginité, Assomption corporelle.

Marie et l'Église : icône et mère. Nature et fondement du culte marial. L'Église dans sa dimension eschatologique, comme germe et commencement du Royaume.

Les thèmes de l'au-delà sont abordés par rapport à la conscience de l'homme moderne et en tenant compte de la fascination du marxisme et de l'eschatologie sécularisée. À la lumière du mystère pascal, l'eschatologie personnelle : la mort, l'âme séparée, le jugement particulier, le purgatoire, l'enfer; et communautaire : le ciel, le retour du Christ, le jugement général; en vue de la consommation finale : la résurrection des corps et le renouvellement du cosmos.

Bibliographie

- BUR, Jacques, Pour comprendre la Vierge Marie, Paris, Cerf, 1992.
GARRIGUES, Jean-Michel, À l'heure de notre mort accueillir la vie éternelle, Paris, Éditions de l'Emmanuel, Vie spirituelle, 2000.
LAURENTIN, René, Court traité sur la Vierge Marie, Paris, Lethielleux, 1967.
MARTELET, Gustave, L'au-delà retrouvé, Paris, Desclée, 1975.
DE LA POTERIE, Ignace, Marie dans le Mystère de l'Alliance, Paris, Desclée, 1988.
POZO, Cándido, Marie dans l'Écriture et dans la foi de l'Église, Madrid, Éditions BAC Popular, 1988.
SESBOÛÉ, Bernard, La résurrection et la vie, Paris, Desclée, 1990.
VARONE, François, Ce Dieu juge qui nous attend, Paris, Cerf, 1993.

Professeur

À déterminer



ÉTHIQUE DE LA RÉVÉLATION

Ce cours a pour but de développer chez l'étudiant(e) une vision positive, sereine, épanouissante de la réflexion morale de l'Église catholique. Ainsi, il vise à démontrer comment l'éthique chrétienne

s'inscrit dans une *théologie morale dialogale* en vue de répondre au projet d'amour de Dieu révélé en Jésus Christ. C'est pourquoi, en premier lieu, ce cours permet de prendre conscience de *l'appel de Dieu à être et à agir comme fils (fille) dans le Fils*. Ensuite, l'accent est mis sur la *réponse* de la personne à cet appel de Dieu qui s'articule autour de six concepts clés en théologie morale, à savoir : l'option fondamentale, les actes humains libres et responsables, le discernement de la conscience morale (*norme morale subjective*), éclairé par l'enseignement du Christ (*norme morale objective*), le dynamisme de croissance des vertus et celui de la conversion, tous deux vécus sous la mouvance de l'Esprit Saint. Enfin, ce cours permet d'acquérir une méthodologie d'analyse sur les problématiques éthiques à la lumière de la morale catholique.

Bibliographie

CONCILE VATICAN II, *Constitution pastorale Gaudium et Spes, L'Église dans le monde de ce temps, Chapitre I : La dignité de la personne humaine*, N^{os} 12-22.

JEAN-PAUL II, *La splendeur de la vérité (Veritatis Splendor). Lettre Encyclique sur quelques questions fondamentales de l'enseignement morale de l'Église*, Montréal, Éditions Paulines, 1993, 191 p.

AUBERT, Jean-Marie, *Abrégé de la morale catholique*, Paris, Desclée, 1987, 457 p.

BOIES, Mario, *Psychologie et morale*, Comillas, Madrid, 2006, 789 p.

GRANCHE, Charles, p.s.s., *Projet de Dieu dans l'histoire : le Royaume de Dieu ou faire de nous des « fils dans le Fils » et la réponse de la personne : un agir filial et fraternel, Dix grands dossiers*, trimestre d'automne 2014.

PINCKAERS, Servais-Théodore, *La morale catholique*, Paris-Montréal, Éditions Cerf-Fides, Collection Bref, no 38, 1991, 125 p.

Professeur

Père Mario Boies, C.Ss.R.



EUCARISTIE ET RÉCONCILIATION

L'étude de l'Eucharistie commencera par une observation sommaire du contexte dans lequel elle est vécue et comment aujourd'hui son sens même est remis en péril.

La compréhension de ce sacrement appelle une étude préalable de ces éléments préfiguratifs dans l'Ancien Testament, de même que l'analyse des paroles et des gestes de Jésus à la Dernière Cène. Les données néo-testamentaires et la réflexion des Pères de l'Église sur l'Eucharistie pavent la voie à une synthèse dogmatique moderne comportant les éléments suivants : la dimension bénédictionnelle, le mémorial de la Pâque du Seigneur, de la Nouvelle Alliance et du sacrifice du Seigneur, le rôle de l'Esprit. Le cours permet aussi d'évaluer différentes approches de la transformation des espèces: transsubstantiation, transfinalisation, transsignification, approche symbolique. Enfin, comprise comme acte sacerdotal du Christ, des baptisés et des ministres, l'Eucharistie se révèle le sacrement de l'unité et une source d'engagement dans le monde. Mais pour jouer son rôle dans la vie chrétienne, l'Eucharistie doit être repensée comme acte de communication. C'est par ce biais qu'un regard critique est posé sur la pastorale eucharistique actuelle, en conclusion du cours.

La Réconciliation. Problématique. L'enseignement de la Parole de Dieu. Le Dieu de miséricorde, la conversion, la réconciliation des pécheurs baptisés dans l'Église apostolique. Une histoire complexe. Trois formes de célébration du sacrement. La réflexion théologique au long des âges. Réflexion théologique actuelle. Questions doctrinales et disciplinaires. Lecture du *Rituel* et questions liturgiques. La pastorale du sacrement de la Réconciliation.

Bibliographie

À préciser.

Professeur

M. l'abbé Robert Clark



FOI, ESPÉRANCE ET CHARITÉ : RÉPONSE FONDAMENTALE DE LA PERSONNE HUMAINE DANS LE CHRIST

Dieu, révélé en Jésus-Christ, invite tous les hommes à partager sa vie. Grâce à l'Esprit, ceux-ci peuvent donner une réponse qui engage toute leur existence. La foi, l'espérance et la charité, appelées aussi « vertus théologiques » dans la Tradition de l'Église, constituent les formes concrètes d'une réponse qui entraîne les hommes dans une relation nouvelle et originale avec Dieu. Par la foi, l'intelligence humaine adhère au message d'un Dieu qui révèle son mystère intime et le secret de son dessein de Salut. Grâce à l'espérance, s'appuyant sur la promesse formelle de Dieu, la volonté humaine est lancée, dans un élan plein de confiance, à la conquête du suprême bonheur : la possession de Dieu. Par la charité, se crée entre Dieu et les hommes une relation d'amitié surnaturelle, qui inclut dans son mouvement même tous ceux que Dieu aime. La foi, l'espérance et la charité viennent de Dieu et sont intérieures à l'homme. Elles sont néanmoins solidaires d'un agir chrétien concret. Unies aux dons du Saint-Esprit, elles permettent à tous les hommes qui en sont porteurs, d'atteindre leur pleine stature dans le Christ.

Bibliographie

COSTE, R., L'amour qui change le monde, Paris, S.O.S., 1981.

DE LASSUS, A.-M., Les vertus théologiques, Paris, Éditions Parole et Silence, 2009.

MOLTMANN, J., Théologie de l'espérance, Paris, Cerf-Mame, 1970.

MOUROUX, J., À travers le monde de la foi, Paris, Cerf, 1968.

RATZINGER, J., La foi chrétienne hier et aujourd'hui, Paris, Cerf, 1985, 1996, original allemand en 1968.

Professeur

M. l'abbé Jean-Marc Barreau



HISTOIRE DE L'ÉGLISE I: ANTIQUITÉ ET PATROLOGIE

On pourrait se demander, pourquoi apprendre l'histoire de l'Église quand il y a dans le monde d'aujourd'hui beaucoup de défis urgents à soulever ? C'est parce que le monde de l'antiquité chrétienne n'était pas très éloigné du monde dans lequel nous vivons aujourd'hui et les défis et problèmes étaient semblables : les chrétiens étaient minoritaires au début, dans une société païenne qui avait beaucoup de croyances éclectiques. Les premiers chrétiens furent longtemps persécutés et exposés au ridicule de la part des savants et des dirigeants. Ils devaient s'organiser et faire vivre leurs communautés et ils devaient apprendre à s'entendre entre eux. Pour répondre à ces défis, l'Église a commencé de prendre structure et les Pères de l'Église se mettaient à établir des assises intellectuelles pour la foi et pour la dogmatique chrétienne. Il faut savoir, qu'avant qu'il y ait eu la Bible, il y avait déjà l'Église. Dans ce cours, nous allons regarder l'histoire de l'Église depuis ses origines, des temps Apostoliques jusqu'à Charlemagne au VIII^e siècle. Nous allons examiner la mise en contexte historique de l'Église au sein de l'Empire Romain et suivre son développement à travers des temps très difficiles, mais riches en ferveur et en pensée. Une attention particulière sera donnée aux Pères de l'Église et à la construction de la doctrine chrétienne, ainsi qu'à l'importance accordée à la Tradition Apostolique. Il y aura aussi un volet sur l'Église et la construction du monde Occidental, sans oublier l'apport de Byzance.

Bibliographie

BENOÎT XVI, Les Pères de l'Église, Documentation Catholique, Bayard, 2008.

Professeur

À déterminer



HISTOIRE DE L'ÉGLISE II : DE CHARLEMAGNE AU CONCILE DE TRENTE

Ce cours veut saisir les grandeurs et les épreuves de la période médiévale (800-1300). On étudie alors l'activité missionnaire de l'Église, ses relations avec les pouvoirs politiques, le schisme d'Orient, les grands conciles œcuméniques. On y traite aussi des controverses théologiques, de la science ecclésiastique, des nouveaux ordres religieux, des hérésies, des croisades et de l'Inquisition.

À la fin du Moyen Âge, l'Église perd son hégémonie. Contestée par les royautés européennes, ébranlée par des divisions internes, secouée dans sa doctrine par la montée du protestantisme, l'Église réussira à trouver en son sein des forces de renouveau qui aboutiront au Concile de Trente. Un élan sera alors donné à l'Église, élan qui se traduira par la remontée de l'activité missionnaire et la restructuration interne, entre autres, par l'apparition de la Compagnie de Jésus et des Séminaires.

Bibliographie

ALBERIGO, G., dir., Les conciles œcuméniques, I : L'histoire; II : 1-2: Les décrets, Paris, Cerf, 1994.

BIHLMAYER, K., TÜCHLE, H., Histoire de l'Église, t. 3 et 4, Mulhouse, Salvator, 1962.

COMBY, Jean, Pour lire l'histoire de l'Église, Paris, Cerf, t. 2, 1984-1986.

LEVILLAIN, Philippe, dir., Dictionnaire historique de la papauté, Paris, Fayard, 1994.

MARTINA, Giacomo, La Chiesa nell'età dell'Assolutismo, del Liberalismo, del Totalitarismo. Da Lutero ai nostri giorni, Brescia, Marcelliana, 1970.

PASTOR, Louis, Histoire des papes, Paris, Plon, 1892-1938.

Professeur

M. Réal Lévêque, PSS



HISTOIRE DE L'ÉGLISE III : DU CONCILE DE TRENTE À VATICAN I

La première partie couvrira la période de l'après Concile de Trente et son application : le Protestantisme en Angleterre et la renaissance du Catholicisme en France. Nous étudierons le Jansénisme qui a balayé l'Europe, la Contre-réforme et la Guerre de Trente Ans en Allemagne, le Siècle des Lumières, la Révolution Française et ses causes, Napoléon et son influence. Nous étudierons le long pontificat de Pie IX (question italienne et l'unification de l'Italie), le Concile Vatican I, la doctrine sociale de Léon XIII, la réforme et la crise du Modernisme sous Pie X, la Première Guerre mondiale sous Benoit XV, le pontificat de Pie XI, le pontificat de Pie XII en relation de la Deuxième Guerre mondiale et la question du nazisme. Nous terminerons avec le Concile Vatican II et les pontificats de Jean XXIII et Paul VI.

Bibliographie

AUBERT, Roger, Nouvelle Histoire de l'Église, Paris, Éditions du Seuil, t. 5, 1969.

BIHLMAYER, K., TUCHLE, H., Histoire de L'Église, Mulhouse, Éditions Salvator, 1963.

CHRISTOPHE, Paul, L'Église dans l'Histoire des Hommes, t. 2, Paris, Éditions Droguet et Ardant, 1970.

JEDIN, Hubert, History of the Church, New York, Crossroads, t. 10, 1979.

MARION, L., Histoire de l'Église, Paris, Éditions Téqui, t. 4, 1932.

Professeur

M. Réal Lévêque, PSS



INITIATION THÉOLOGIQUE AU MYSTÈRE DU SALUT

À la lumière de la Parole de Dieu et de la Tradition exprimée ici particulièrement par Vatican II, une vision d'ensemble du mystère chrétien sera présentée. La personne et l'œuvre de Jésus Christ nous permettent de découvrir Dieu réalisant son projet de salut pour

l'humanité. L'alliance de ce Dieu avec l'humanité se concrétise en Église. Le cours précise les vérités de la foi chrétienne exprimées par le Credo, vécues dans les sacrements et la prière.

Bibliographie

Catéchisme de l'Église catholique, Paris, Centurion / Cerf / Fleurus-Mame; CÉCC, 1998.

JEAN-PAUL II, Catéchèse sur le credo, Paris, Cerf, 1987.

REY-MERMET, Théodule, c.ss.r., Croire, t. I, Limoges, Droguet et Ardant, 1981.

Professeur

M. Gilbert Dallaire, PSS



INTRODUCTION À LA BIBLE

Ce cours est une introduction à l'histoire de la rédaction des différentes parties de la Bible, aux diverses traditions de l'Ancien et du Nouveau Testament, aux différents sens de la Parole de Dieu, aux notions fondamentales d'inspiration, d'inerrance, du canon des Écritures..., ainsi qu'aux données de base du traité de la Révélation contenues dans Dei Verbum (comme le lien entre Écriture, Tradition, Magistère).

Professeur

M. l'abbé Jean-Chrysostome Zoloshi



INTRODUCTION AUX MÉTHODES D'INTERPRÉTATION BIBLIQUE

Ce cours d'introduction aux méthodes d'interprétation biblique aura pour but de présenter aux étudiants « des méthodes et approches et de chercher enfin à préciser l'orientation qui correspond le mieux à la mission de l'exégèse dans l'Église catholique. » (COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, « L'Interprétation de la Bible dans l'Église », La Documentation Catholique, no 2085, 1994, p. 26.)

À travers la méthode historico-critique, de nouvelles méthodes d'analyse littéraire, des approches basées sur la Tradition et sur les sciences humaines, l'étudiant se familiarisera avec la lecture de la Bible et les méthodes d'interprétation. Certaines notions d'hébreu et de grec bibliques permettront une meilleure compréhension de l'Écriture Sainte.

Bibliographie

COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, « L'Interprétation de la Bible dans l'Église », La Documentation Catholique, no 2085, 1994, p. 13-44.

GIROUD, Jean-Claude, PANIER, Louis, Sémiotique. Une pratique de lecture et d'analyse des textes bibliques, Lyon, Cadir, Cahiers Évangile, no 59, 1987, 67 p.

MEYMET, Roland, Lire la Bible. Un exposé pour comprendre, un essai pour réfléchir, Évreux, Dominos, Flammarion, 1996, 126 p.

Professeur

M. Jaroslaw Kaufmann, PSS



LA RÉVÉLATION : ENGAGEMENT DE DIEU DANS L'HISTOIRE

La Révélation ou la Parole de Dieu à l'humanité est la première réalité chrétienne, le mystère primordial, puisqu'elle est la manifestation même du dessein de Salut caché en Dieu de toute éternité et réalisé par Jésus Christ, dans l'Esprit, à la plénitude des temps.

Aussi est-il fondamental de faire la théologie de la Révélation, d'en étudier la transmission sous sa forme de Tradition et d'Écriture en lien avec l'Église et le Magistère et enfin de montrer comment toute réflexion théologique s'y enracine. C'est à réaliser ce triple objectif que s'emploie ce cours.

Bibliographie

FISICHELLA, R., La Révélation, Montréal, Bellarmin; Paris, Cerf, 1984.
GUILLET, J., Un Dieu qui parle, Paris, DDB, Croire aujourd'hui, 1977.
Réédition : Dieu parle à l'homme, Paris, DDB, 1994.
LATOURELLE, R., « Révélation », dans Catholicisme, no 12, 1990, col. 1046-1118.
SESBOÛÉ, B., L'Évangile dans l'Église. La Tradition vivante de la foi, Paris, Le Centurion, Croire et comprendre, 1975.

Professeur

Père Louis Roy, O.P.



LE DIEU UN ET TRINE : LE DIEU RÉVÉLÉ EN JÉSUS-CHRIST

Dieu dans le monde actuel : entre la négation (athéisme, incroyance, etc.) et l'affirmation (philosophie et foi, expérience et représentation, etc.). Dieu dans la Révélation : c'est au cœur de l'économie salvifique de l'humanité que Dieu se révèle comme Dieu unique et en Jésus-Christ, comme Dieu Père, Fils et Esprit. L'Église dans sa foi vivante le proclame : « un seul Dieu en trois Personnes ». Dieu dans la réflexion théologique : certaines approches systématiques de ce mystère de l'Unité et de la Trinité de Dieu; les théologies du Père, du Fils et de l'Esprit, les analogies trinitaires; enfin Trinité et vie chrétienne.

Bibliographie

KASPER, W., Le Dieu des chrétiens, Paris, Cerf, 1985.
SESBOÛÉ, B. et J. WOLINSKI, Le Dieu du Salut, Paris, Desclée de Brouwer, Histoire des dogmes, no 1, 1994.
CANTALAMESSA, R., Contempler la Trinité, Éditions Les Béatitudes.

Professeur

À déterminer



LES ÉVANGILES SYNOPTIQUES : LE PROJET DE DIEU DANS L'ENSEIGNEMENT, LES MIRACLES ET LA PASSION DE JÉSUS

À l'avènement du Royaume de Dieu qui approche, Jésus appelle à la conversion surtout par les paraboles. Ses miracles sont une pédagogie par le geste. Tout converge vers la Passion et le mystère pascal, réalités qui seront au cœur de la prédication des apôtres. La pensée moderne a passé au crible de la critique historique ce que les Évangiles rapportent. L'accès à Jésus est possible dans les écrits anciens toujours actuels.

Bibliographie

BULTMAN, R., L'histoire de la tradition synoptique, Paris, Seuil, 1973.
JÉRÉMIAS, Joachim, Théologie du Nouveau Testament I, Paris, Cerf, 1996.

LATOURELLE, R., L'accès à Jésus par les évangiles, Tournai, Desclée; Montréal, Desclée, 1978.

Bible de Jérusalem, Paris, Cerf, 1998.

PETITFILS, J.-C., Jésus, Paris, Fayard, 2011.

Professeur

M. Pierre Bougie, PSS



LES FONDEMENTS THÉOLOGIQUES DES SACREMENTS ET DE LA LITURGIE

Si toute la vie est célébration du salut en Jésus Christ, la liturgie et les sacrements se veulent des lieux privilégiés de cette célébration. Cela peut expliquer qu'il existe peu de domaines dans la vie de l'Église qui soient aussi sensibles que celui de la liturgie. « À la fois humaine et divine, visible et riche de réalités invisibles » (Constitution *Sacrosanctum Concilium*), la liturgie ne se comprend que sur la base d'une excellente compréhension de la symbolique sacramentaire.

Ce cours propose d'approfondir la notion même de liturgie et celle des sacrements. Il est essentiel pour tout ministre de bien saisir ce qu'est la liturgie, afin de pouvoir célébrer avec intelligence et signification le Christ agissant dans notre histoire, et qu'ainsi tous puissent y participer de façon consciente, active et fructueuse. Expression de la foi de l'Église, la liturgie se déploie elle aussi dans le temps; une approche historique s'impose donc.

Dans un monde moderne en quête d'intelligence, la pratique pastorale des sacrements ne peut faire l'économie d'une théologie sacramentaire située ici et maintenant. Les sacrements de l'Église, leur histoire et leurs fondements seront étudiés afin de s'approcher de leur réalité profonde.

Une étude préalable des fondements anthropologiques permettra de mieux saisir la réalité de ces signes sensibles et efficaces de la grâce de Dieu. On observera les liens qui les rattachent les uns aux autres dans un corpus organique.

Bibliographie

À préciser.

Professeurs

M. l'abbé André Blais

M. Aleksander Dudik



LES GRANDS AXES THÉOLOGIQUES

Ce séminaire vise à donner à l'étudiant une vision organique de la théologie, en mettant en lumière les liens qui unissent les divers traités déjà enseignés séparément. Il ne comporte pas de cours magistraux, mais fait appel à la participation personnelle et active de l'étudiant avec l'aide d'un professeur responsable. Les principales questions de théologie sont revues dans leur ensemble aussi bien en théologie fondamentale qu'en théologie dogmatique et morale, avec leurs implications spirituelles et pastorales.

Bibliographie

Recueil de textes fourni.

Professeur

M. l'abbé Jean-Marc Barreau



**LES PROPHÈTES ET LA LITTÉRATURE APOCALYPTIQUE DE
L'ANCIEN TESTAMENT**

Ce cours a pour but d'initier les participants au phénomène du prophétisme tel qu'il a été vécu dans le peuple de l'Alliance. Il veut aussi fournir les outils interprétatifs nécessaires à une juste compréhension des livres prophétiques de l'Ancien Testament. On dégagera également quelques pistes d'actualisation.

Chaque prophète étudié le sera dans son contexte historique, social et religieux. Notre attention se portera en particulier sur : Amos et les conséquences sociales de l'Alliance avec Dieu; Osée et l'Alliance interprétée à travers l'expérience de l'amour conjugal; Isaïe et la fidélité radicale à l'Alliance; Jérémie et la religion intérieure de la Nouvelle Alliance; Ezéchiel et la responsabilité personnelle face aux exigences de l'Alliance; le Deutéro-Isaïe et la confession du monothéisme; Aggée et la reconstruction d'une société marquée par les valeurs de l'Alliance; Daniel et le passage de la prophétie aux récits apocalyptiques.

Bibliographie

COOK, J.E., Hear O Heaven and Listen O Earth. An Introduction to the Prophets, Colledgeville, Liturgical Press, 2006, 323 p.

GOWAN, D.E., Theology of the Prophetic Books. The Death and Resurrection of Israel, Louisville, Westminster John Knox Press, 1998, 250 p.

LACOQUE, A., Daniel et son temps. Recherches sur le Mouvement apocalyptique juif au IIe siècle avant Jésus-Christ, Genève, Labor et Fides, Le Monde de la Bible, 1983.

PRÉVOST, J.-P., Pour lire les prophètes, Outremont/Paris, 1995, Pour lire, 204 p.

VOGELS, W., Les prophètes, Ottawa, Novalis, L'horizon du croyant, 1990, 165 p.

Professeur

M. Jaroslaw Kaufmann, PSS



**LITTÉRATURE PAULINIENNE : LES COMMUNAUTÉS CHRÉTIENNES
DE PAUL ET LEUR FOI DANS LE CHRIST JÉSUS**

Une brève étude des Actes des Apôtres permettra de situer l'apostolat de Paul qui porte l'Évangile jusqu'à Rome. L'objectif du cours est avant tout pastoral : acquérir une bonne connaissance de la doctrine paulinienne en vue de la prédication et de la vie spirituelle. Après avoir établi les destinataires et les circonstances qui ont motivé les Épîtres, on procède à l'exégèse des principaux points doctrinaux: l'eschatologie de la jeune Église de Thessalonique; la folie de la Croix, sagesse de Dieu chez les Corinthiens; le Salut donné gratuitement par Dieu qui a ressuscité le Seigneur Jésus, chez les Romains et les Galates; la vie mystique dans l'union au Christ dans les Épîtres de la captivité; un regard sur les Épîtres Pastorales et l'*Épître aux Hébreux*. Le cours se termine par une synthèse de la pensée de Paul sur Dieu le Père, le Seigneur Jésus, l'Esprit-Saint, l'Église et l'eschatologie.

Bibliographie

À préciser.

Professeur

M. Jorge Pacheco, PSS



MARIAGE ET FAMILLE

Ce cours abordera le mariage comme sacrement en étudiant à partir des données bibliques et historiques les développements théologiques jusqu'à Jean-Paul II. Nous traiterons des finalités du mariage amour et fécondité et de l'indissolubilité du lien conjugal de même que des problématiques actuelles appelant à une pastorale de la miséricorde, à une pastorale des cas difficiles. Par exemple, quel est le regard de l'Église sur le mariage civil, les unions de fait et les unions entre personnes de même sexe? Nous situerons le mariage et le célibat consacré comme vocation. Nous nous attarderons sur le mariage comme Église domestique et soulignerons un signe des temps, soit : une spiritualité du mariage et de la famille. De plus, nous aborderons la préparation au mariage.

Bibliographie

À préciser.

Professeur

M. l'abbé Alain Vaillancourt



MARIE DANS LE MYSTÈRE DU CHRIST ET DE L'ÉGLISE

Pas de culte marial, de dévotion mariale authentiquement catholique sans un retour aux sources biblique, liturgique (*lex orandi, lex credendi*) et théologique. Ce cours présentera le culte marial à la lumière du chapitre huit de la constitution dogmatique *Lumen Gentium* du Concile Vatican II, des exhortations des papes Paul VI (*Marialis cultus*) et Jean-Paul II (*Redemptoris Mater*). Redécouvrir Marie à travers les Écritures, dans la foi catholique résumée par les dogmes mariaux, c'est comprendre Marie dans le mystère du Christ et de l'Église, dans le cadre de l'histoire du Salut. On cherchera à dégager le sens des grandes fêtes liturgiques consacrées à Marie, à mieux comprendre certaines dévotions mariales dont le chapelet et on abordera la question des apparitions à l'aide d'un documentaire récent de la télévision de Radio-Canada.

Bibliographie

En plus des sources citées, on fera appel aux ouvrages classiques de :
BUR, Jacques, Pour comprendre la Vierge Marie, Paris, Cerf, 1992.
LAURENTIN, R., Court traité sur la Vierge Marie, Paris, Lethielleux, 1968.

Professeur

À déterminer



MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL INTELLECTUEL ET INTRODUCTION PHILOSOPHIQUE À LA THÉOLOGIE

Ce cours d'introduction au travail intellectuel et à l'étude de la théologie offre d'abord à l'étudiant une introduction adéquate et efficace à la méthodologie du travail intellectuel où en seront expliqués et mis en pratique, au moyen d'exercices, les différents éléments, tels que la gestion du temps, la prise de notes, la recherche, la lecture et la composition écrite. Ensuite le cours donnera à l'étudiant des instruments intellectuels pour une étude fructueuse de la théologie où seront présentés les différents concepts élaborés par la philosophie chrétienne et utilisés dans la réflexion théologique.

Bibliographie

ADLER, M. J., van DOREN, C., How to Read a Book. The Classic Guide to Intelligent Reading, New York, Simon & Schuster, 1972, revised and updated edition.

GILSON, Étienne, Le thomisme. Introduction à la philosophie de Saint Thomas d'Aquin, Paris, Librairie philosophique J. Vrin, Études de philosophie médiévale, 1989, 7e éd.

LECOURS, Pierre, Apprendre à mieux apprendre. Guide de méthodologie du travail intellectuel, [enregistrement vidéo], Ottawa, Université Saint-Paul, 1997.

Professeur

M. Télesphore Gagnon, PSS



MISSION DE L'ÉGLISE ET NOUVELLE ÉVANGÉLISATION

De par le monde, la formation de disciples constitue le fer de lance des communautés chrétiennes en croissance. Ces communautés engagées dans la nouvelle évangélisation nous poussent à redécouvrir l'essentiel de la mission de l'Église, tel qu'exprimé dans le mandat missionnaire : « Allez ! De toutes les nations, formez des disciples » (Matthieu 28, 19). Dans ce cours, l'étudiant sera amené à développer une vision ecclésiologique qui fait de la pratique de la formation de disciples l'axe intégrateur de la vie en Église. Il cherchera à articuler cette vision à l'aide d'outils et de méthodes rendant possibles une telle pratique sur le terrain. Au terme de ce cours, l'étudiant aura développé sa conscience missionnaire et aura identifié des pistes pour le renouveau missionnaire des communautés.

Bibliographie

AUGER, JEAN-PHILIPPE. *Formation de disciples dans un contexte de nouvelle évangélisation : élaboration d'un modèle d'intervention en coaching d'apprentissage (Thèse)*. Québec : Université Laval, 2015.

BONHOEFFER, Dietrich. *Vivre en disciple – Le prix de la Grâce*. Genève : Labor et Fides, 2009.

CONSEIL ÉPISCOPAL LATINO-AMÉRICAIN. *Document final de la 5^{ème} conférence générale de l'épiscopat latino-américain et des Caraïbes - « Disciples et missionnaires de Jésus-Christ pour que nos peuples aient la vie en Lui »*. Aparecida (Brésil) : CELAM, 2007.

FRANCOIS. *Exhortation apostolique « Evangelii Gaudium »*. Vatican : édition polyglotte vaticane, 2013.

JEAN-PAUL II. *Exhortation apostolique post-synodale « Christifideles Laici »*. Vatican : édition polyglotte vaticane, 1988.

MALLON, JAMES. *Divine Renovation – From a Maintenance to a Missional Parish*. Toronto : Novalis, 2014.

WARREN, RICK. *L'Église, une vision, une passion – La croissance sans compromettre le message et la mission*, Varennes (Québec) : éditions EPH, 1999.

WHITE, MICHAEL, TOM CORCORAN, *Rebuilt – Histoire d'une paroisse catholique rebâtie*. Québec : Éditions Néhémie, 2015.

Professeur

M. l'abbé Jean-Philippe Auger



PENSÉE SOCIALE ET JUSTICE : L'ÉGLISE AU SEIN DE LA SOCIÉTÉ

Ce cours a pour but de faire comprendre l'engagement social de l'Église comme une dimension constitutive de l'évangélisation. L'étudiant pourra mieux voir cette proposition en analysant les rapports entre foi et société à la lumière des conclusions des sciences humaines et de la conscience que l'Église a d'elle-même par rapport à ses tâches historiques. Après un bref survol biblique et historique, le *Compendium de la Doctrine Sociale de l'Église* sera présenté comme outil indispensable à une compréhension globale de la pensée sociale de l'Église catholique, un discours théologique structuré et cohérent.

Dans un premier temps, nous aborderons les fondements anthropologiques et théologiques de cette pensée : principes (dignité de la personne, ses droits et ses responsabilités, le bien commun, la destination universelle des biens et l'option préférentielle pour les pauvres, la subsidiarité, la participation, la solidarité) ainsi que les valeurs fondamentales de la société humaine (vérité, liberté, justice, charité).

Bibliographie

Articles tirées de l'actualité distribués en classe.

BOEDEDEC, François, MADELIN, Henri, *L'évangile social. Guide pour une lecture des encycliques sociales*, Paris, Bayard, 1999.

Catéchisme de l'Église catholique, Paris, Centurion / Cerf / Fleurus-Mame / CÉCC, 1998.

CONSEIL PONTIFICAL JUSTICE ET PAIX, Compendium de la Doctrine Sociale de l'Église, Ottawa, Concacan, 2005. (obligatoire)
L'Église dans le monde de ce temps et Déclaration sur la liberté religieuse, dans Vatican II: Les seize documents conciliaires.

Professeur

M. l'abbé Raymond Lafontaine



**PENTATEUQUE : LA RÉVÉLATION DE L'ALLIANCE DE L'HOMME
AVEC DIEU**

Dans un premier temps, ce cours s'intéressera à la structure et au contenu de chacun des cinq livres du Pentateuque. Cela permettra à l'étudiant d'avoir une vue d'ensemble de ces Écritures qui ont une place suréminente dans le canon du peuple de l'Alliance.

Par la suite, nous tenterons de cerner le contexte historique et religieux qui a vu naître le Pentateuque. Cette démarche nous fournira des points de repère utiles pour une interprétation féconde de cette œuvre magistrale.

Finalement, nous nous appliquerons à une exégèse détaillée du premier récit de création du livre de la Genèse.

Bibliographie

CARRIÈRE, J.-M., Le livre du Deutéronome, Paris, Éditions de l'Atelier, La Bible tout simplement, 2002, 188 p.

SKA, J.-L., Introduction à la lecture du Pentateuque. Clés pour l'interprétation des cinq premiers livres de la Bible, Bruxelles, Lessius, Le livre et le rouleau, no 5, 2000, 391 p.

VOGELS, W., Moïse aux multiples visages. De l'exode au Deutéronome, Montréal/Paris, Médiaspaul / Cerf, Lire la Bible 114, 1997.

VOGELS, W., Nos origines. Genèse 1-11, Montréal, Bellarmin, 2000, 228 p., 2e édition enrichie.

Professeur

M. Jaroslaw Kaufmann, PSS



PSAUMES ET LES ÉCRITS DE SAGESSE DE LA BIBLE

Ce cours est divisé en deux grandes parties. La première a pour objectif d'initier à l'histoire et à l'interprétation des Psaumes. Elle aborde aussi quelques notions d'analyse structurelle et fait place à l'exégèse détaillée de Psaumes fréquemment utilisés dans la liturgie.

La deuxième partie du cours s'intéresse au vaste courant de sagesse qui a traversé le Proche-Orient ancien et qui a laissé sa marque dans les livres bibliques. Elle présentera quelques-unes des questions existentielles et théologiques soulevées par les livres de Proverbes, Job, Qohélet, Siracide et Sagesse.

Bibliographie

GILBERT, M., Les cinq livres des Sages : Proverbes, Job Qohélet, Ben Sirac et Sagesse, Paris, Cerf, Lire la Bible, no 129, 2003, 289 p.

GIRARD, M., Les psaumes redécouverts. De la structure au sens, Montréal, Bellarmin, t. 3, 1996.

ROMER, T., Les chemins de la Sagesse. Proverbes, Job, Oohéleth, Paris, Éditions du Moulin, Cahiers bibliques, no 3, 2000, 100 p.

VESCO, J.-L., Le Psautier de David traduit et commenté, Paris, Cerf, Lectio divina, no 210 et 211, 2006, 1420 p.

Professeur

M. Jaroslaw Kaufmann, PSS



SPIRITUALITÉ DU SACERDOCE MINISTÉRIEL

Le prêtre est un baptisé : sa spiritualité est donc d'abord baptismale. Tel est son premier appel à la sainteté. La vie du prêtre est au service de la Parole et de la communion dans la charité; sa spiritualité devra y trouver sa source, sa nourriture et son épanouissement. Le cours se veut un rappel de ces vérités en développant les aspects propres à l'exercice ministériel, terreau nécessaire à la sanctification du prêtre. Le ministère presbytéral emprunte diverses voies dans des

champs variés qui, ensemble, donneront forme à sa spiritualité. Quelques profils de prêtres invités seront présentés.

Bibliographie

BUR, Jacques, La Spiritualité des prêtres, Paris, Cerf, 1997, 242 p.

MANARANCHE, André, s.j., Prêtre à la manière des apôtres, Paris, Centurion, 1967, 230 p.

MANARANCHE, André, s.j., Le prêtre, ce prophète, Paris, Fayard, 1982, 226 p.

SHÖNBORN, Card. Christoph, La joie d'être prêtre, Nouan-Le-Fuzelier, Les Béatitudes, 2009, 159 p.

Professeur

M. Gilbert Dallaire, PSS



THÉOLOGIE DES MINISTÈRES ET DU PRESBYTÉRAT

De nouveaux ministères s'instaurent dans nos Églises locales, celui des diacres permanents, ceux qui originent du Baptême et de la Confirmation. Il est d'autant plus nécessaire de redire la nécessité et la spécificité du ministère presbytéral au service de la communion ecclésiale et de l'unique mission remise à toute l'Église.

L'origine du ministère presbytéral à partir de la manière d'agir de Jésus et de ses disciples, surtout de Paul, dans la fondation de l'Église et l'animation des premières communautés chrétiennes, nous conduit, par-delà le Concile de Trente et l'influence de l'école béruillienne de spiritualité, au Concile Vatican II et à *Presbyterorum Ordinis* qui présente le ministère presbytéral dans la ligne de l'apostolat des Douze. Le cours se termine par l'étude de quelques questions plus actuelles : la présidence de la communauté, l'ordination au presbytérat d'hommes mariés et de femmes.

Bibliographie

MARCUS, E., Les prêtres, Paris, Desclée, 1984.

MARTELET, G., Deux mille ans d'Église en question, t. 2 et 3, Paris, Cerf, 1990.

PARENT, R., DUFOUR, S., Les ministères, Paris, Centurion, 1993.
SESBOÛÉ, B., N'ayez pas peur !, Paris, Desclée, 1996.

Professeur

Mgr Alain Faubert, C.S.S.



**THÉOLOGIE PASTORALE : ÉVANGÉLISATION – COMMENT MONTER
UN PROJET PASTORAL**

Plus qu'une méthode d'application des connaissances acquises, la théologie pastorale se présente aujourd'hui comme une authentique démarche de réflexion théologique orientée vers l'action, une praxéologie. On chemine ainsi de la prise en compte rigoureuse du réel au moyen d'une observation structurée (VOIR), à l'interprétation des problématiques sous-jacentes à la lumière des sciences humaines et théologiques (JUGER), pour déboucher enfin sur une intervention pastorale tenant compte des possibilités et des limites du milieu (AGIR).

Le présent cours veut donner à l'étudiant les connaissances nécessaires pour étayer toutes praxéologies en étant capable de les situer dans l'histoire de la théologie pratique pastorale. L'étudiant pourra aussi comprendre les mécanismes d'articulation de ces praxéologies et identifier les fondements bibliques et ecclésiologiques sous-jacents à la mise en place d'un projet pastoral. Au terme de ce parcours, l'étudiant possèdera la capacité de saisir l'objet de la théologie pratique pastorale pour orienter son ministère ordonné ou mandaté en communion d'action avec l'Église. Il apprendra ainsi à poser un discernement évangélique dans l'action pastorale.

Bibliographie

AUDINET, J., Écrits de théologie pratique, Ottawa, Novalis; Paris, Cerf; Bruxelles, Lumen Vitæ; Genève, Labor et Fides, Théologies pratiques, 1995.

AUDINET, J., INSTITUT CATHOLIQUE DE PARIS, Essais de théologie pratique. L'institution et le transmettre, Paris, Beauchesne, Point théologique, no 49, 1988.

BALLARD, P. H., PRITCHARD, J., Practical Theology in Action. Christian Thinking in the Service of Church and Society, London, SPCK Publishing, 1996.

JEAN-PAUL II, Pasteurs selon mon cœur. Exhortation apostolique post-synodale sur la formation des prêtres dans les circonstances actuelles, 1992.

NADEAU, J.-G., dir., L'Interprétation, un défi de l'action pastorale. Actes du colloque 1987 du Groupe de recherche en études pastorales avec la collaboration de Paul Ricoeur, Montréal, Fides, 1989.

NADEAU, J.-G., La praxéologie pastorale : orientations et parcours, Montréal, Fides, Cahiers d'études pastorales, nos 4-5, 1987.

ROUTHIER, G., VIAU, M., Précis de théologie pratique, Montréal, Novalis; Bruxelles, Lumen Vitae, Théologies pratiques, 2004.

VIAU, M. La nouvelle théologie pratique, Montréal, Éditions Paulines; Paris, Éditions du Cerf, Théologies pratiques, 1993.

Professeur

M. Guy Guindon, PSS



TRADITION JOHANNIQUE : LA COMMUNION DES CHRÉTIENS AUX RICHESSES DE LA VIE DIVINE

Le corpus johannique, (le 4^e Évangile, les trois épîtres de Jean et l'Apocalypse) occupe une part importante du Nouveau Testament, non seulement en termes de longueur physique des écrits qui le constituent, mais surtout en ce qu'il apporte d'original au message chrétien. La communauté johannique, à laquelle ces écrits furent d'abord adressés, semble avoir formé, au sein de l'Église primitive, une communauté distincte où l'accent était mis sur l'amour des uns des autres et sur la « demeure » dans le Christ pour recevoir la vie.

Le cours consiste d'abord, dans une bonne introduction, à situer le contexte historique du 1^{er} siècle qui a vu naître les écrits johanniques, à essayer de cerner qui était ce « disciple bien aimé » à la source de cette communauté johannique et à dessiner le portrait de cette dernière, ses défis, ses combats et les crises qu'elle dut traverser. Nous nous attarderons longuement sur l'Évangile de Jean, apprenant à en lire quelques textes majeurs avec les outils de l'exégèse. Nous survolerons rapidement les trois épîtres johanniques, tentant d'en dégager ce qu'elles nous apprennent de la communauté johannique. Enfin le dernier quart du cours introduira au genre littéraire « apocalyptique » et à la lecture « tranquille » de l'Apocalypse.

Bibliographie

BROWN, R. E., La communauté du disciple bien-aimé, Paris, Cerf, Lectio divina, no 115, 2002, 225 p.

GOURGUES, M., En Esprit et en vérité. Pistes d'exploration de l'évangile de Jean, Montréal/Paris, Médiaspaul, Sciences bibliques, Études, no 11, 2002, 319 p.

LÉON-DUFOUR, X., Lecture de l'évangile de Jean, t. 4, Paris, Seuil, Parole de Dieu, 1988-1996.

MARCHADOUR, A., L'Évangile de Jean. Commentaire pastoral, Paris/Outremont, Centurion/Novalis, Commentaires, 1995, 260 p.

MORGEN, M., Les Épîtres de Jean, Paris, Cerf, Commentaire biblique : Nouveau Testament, 19, 2005, 264 p.

PRÉVOST, J.-P., L'Apocalypse. Commentaire pastoral, Paris/Outremont, Centurion/Novalis, Commentaires, 1995, 179 p.

PRIGENT, P., L'Apocalypse de saint Jean, Genève, Labor & Fides, Commentaire du Nouveau Testament, no 14, 2000, 507 p.

Professeur

M. l'abbé Patrice Bergeron



VIE CHRÉTIENNE ET SEXUALITÉ

Dès le départ, nous approchons le sens de la sexualité et de la génitalité humaine avec l'aide des sciences contemporaines : l'anthropologie, la psychologie, la sociologie. Nous étudierons ensuite la signification que l'Écriture et la Tradition chrétienne y donnent. Cette base anthropologique et chrétienne nous permettra d'éclairer la moralité de certains agirs de l'être humain : masturbation, acte conjugal, régulation des naissances, relations sexuelles hors mariage (entre jeunes ou adultes), homosexualité, pédophilie. Naturellement nous intégrons dans tout ce cours la vertu de la chasteté.

Bibliographie

CONSEIL PONTIFICAL POUR LA FAMILLE, Vérité et signification de la sexualité humaine. Orientations pour l'éducation en famille, Montréal, Médiaspaul, 1996, 117 p.

JEAN-PAUL II, Homme et femme Il les créa. Une spiritualité du corps, Paris, Les éditions du Cerf, 2004, 694 p.

S. CONGRÉGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, « Persona humana, Déclaration sur certaines questions d'éthique sexuelle », La documentation catholique, no 1691, 1er fév. 1976, col. 108-114.

S. CONGRÉGATION POUR L'ÉDUCATION CATHOLIQUE, « Orientations éducatives sur l'amour humain », La documentation catholique, no 1865, 1er janv. 1984, col. 16-29.

WOJTYLA, Karol Cardinal, Amour et responsabilité, Paris, Éditions Stock, 1985, 269 p.

Professeur

M. Serge Vallée

CORPS PROFESSORAL DU DÉPARTEMENT

AUGER, M. l'abbé Jean-Philippe, D. Th. P. (U. Laval), Diplôme de deuxième cycle en éthique appliquée (U. Laval), M. th. (U. Laval), B. th. (U. Laval).

BARREAU, M. l'abbé Jean-Marc, D. Th. systématique (U. Montréal), Ph. D. - Théologie systématique (U. Montréal), M. Th. pratique (U. Montréal).

BERGERON, M. l'abbé Patrice, B. Ph. (Université Pontificale du Latran, Rome), B. Th. (Université Pontificale du Latran, Rome), Certificat Pastorale L.S.S. (Institut Biblique Pontifical, Rome).

BLAIS, abbé André, D. Th. (Université de Navarre), B. Sc. Politiques (Université de Montréal).

BOIES, Père Mario, C.Ss.R., Ph. D. théologie morale (U. Pontificale Comillas, Madrid), Lic. th. morale (U. Pontificale Comillas, Madrid), M. th. (U. Laval, Québec), M. psy. (U. Laval, Québec), B. psy. (U. Laval, Québec), B. th. (Université Laval, Québec).

BOUGIE, M. Pierre, PSS, B.A., L. Th. (Université de Montréal), L.S.S. (Institut Biblique Pontifical, Rome), Dipl. Langues orientales anciennes (Institut Catholique de Paris), L.D.C. (Catholic University of America, Washington).

CLARK, M. l'abbé Robert, STL (St. Anselm Pontifical University, Rome), Mdiv. (Lateran Pontifical University, Rome), BTh (Lateran Pontifical University, Rome), BPh (Lateran Pontifical University, Rome), BSc, Biology (McGill University).

DALLAIRE, M. Gilbert, PSS, B.A. (Université de Sherbrooke), M. Ed. option communication (Université de Montréal), L. Th. option spir. (Faculté pontificale de théologie Teresianum de Rome)

DUDIĆ, M. l'abbé Aleksander.

FAUBERT, Mgr Alain, C.S.S., Ph. D. (Institut Catholique de Paris/Université Laval), B. Ph., B. Th. (Université Pontificale du Latran, Rome), M. Th. Études pastorales (Université de Montréal).

GAGNON, M. Téléphore, PSS, B.A., L. Th. (Université de Montréal), L. Ph. (Université Pontificale Saint Thomas d'Aquin, Rome), D. Ph. (Université Pontificale du Latran, Rome).

GUINDON, M. Guy, PSS, B.A., M.A. Études pastorales (Université de Montréal), L. Th. Catéchèse (Institut Catholique de Paris), candidat au doctorat (Université Laval).

KAUFMANN, M. Jaroslaw, PSS, B. Th., L.S.S. (Université Pontificale Grégorienne, Rome).

LÉVÊQUE, M. Réal, PSS, B.A. (Université du Manitoba), B. Éducation spécialisée (Université du Manitoba), B. Th. (Université Pontificale du Latran, Rome), L. Histoire de l'Église (Université Pontificale Grégorienne, Rome).

PACHECO, M. Jorge, PSS, L.S.S. (Université Pontificale Grégorienne, Rome), S.T.D. biblique (Centre Sèvres des Facultés Jésuites, Paris).

ROY, Père Louis, O.P., Ph.D. Divinity (U. of Cambridge), Master in Sacred Theology (Granted by the Dominican Order).

SARRAZIN, M. l'abbé François, J.C.D. (Université Pontificale de la Sainte-Croix, Rome), L. droit canon (Université Pontificale Grégorienne, Rome), M. Th. (Université de Montréal), B.A. (Université de Montréal).

VALLÉE, M. Serge.

ZOLOSHI, M. l'abbé Jean-Chrysostome, B. Ph., (Institut de formation philosophique de Kalonda, R.D. Congo), B. Th. (Université pontificale du Latran, Rome), M. A. en pastorale, (M. Div., IFTM, Montréal) L. Th. Études bibliques (Université de Montréal).

LE PERSONNEL

Le numéro pour nous contacter est le (514) 935-1169

Direction

M. Jaroslaw Kaufmann, PSS	Recteur	poste 202
M. Jorge H. Pacheco, PSS	Directeur des études	poste 204

Direction des départements

M. Télésphore Gagnon, PSS	Philosophie	poste 240
À déterminer	Théologie	
M. Guy Guindon, PSS	Théologie pastorale	poste 230
M. Gérard Valade, Dir. adj.	Pastorale familiale	poste 249
À déterminer	Droit canonique	

Registrariat

Mme Mélanie Nantel	Registraire	poste 216
--------------------	-------------	-----------

Secrétariat

Mme Abla Mansour	Secrétaire	poste 218
Mme Carole Sarrazin	Tech. en administration	poste 217

Services administratifs

M. Charles Langlois, PSS	Économe	poste 203
M. Claude Poulin	Comptable & contremaître	poste 215

HORAIRES DES COURS 2015 - 2016

**VOUS POUVEZ CONSULTER LES HORAIRES ET LES RÈGLEMENTS DES ÉTUDES SUR
NOTRE SITE INTERNET :**

Horaires :

<http://iftm.info/etudiants-actuels/horaire/>

Règlements des études :

<http://iftm.info/wp-content/uploads/2015/07/Règlements-des-études-2015.pdf>

NOS COORDONNÉES

Institut de formation théologique de Montréal

2065, rue Sherbrooke Ouest

Montréal (Québec)

H3H 1G6

Téléphone : (514) 935-1169

Télécopieur : (514) 935-5497

Courriel : info@iftm.ca

Site internet : www.iftm.ca

Bibliothèque : biblio@iftm.ca

Métro : Guy-Concordia ou Atwater

Autobus : 24

Édition révisée en juin 2015
© Institut de formation théologique de Montréal.
Tous droits réservés.

